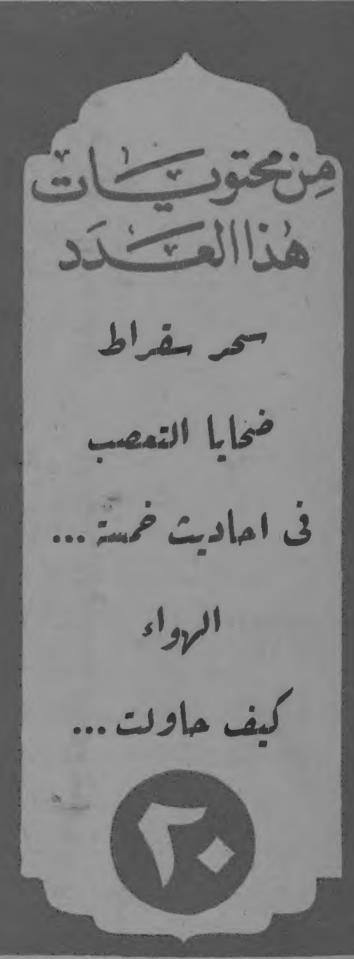


مجالاً فالسّطينية المراجية الم







المطربة سناء

لا شك انك استمعت إلى ذلك الصوت الجميل ، صوت سناء في الأغاني الشعبية وغيرها .

سناه مطربة محطة القدس ، الفنانة المرهفة العاطفة و مشبوبة الحس الفنانة التي تفصح عن مشاعرها في أساليب طريفة جذابة .

المطربة سناه هي اديبة قبل ان تكون فنانة فقد تلقت علومها في احدى مدارس بيروت الكبيرة وعشقت الفن الى ان اكتشفت وزارة المعارف اللبنانية صوتها وميلها للفن وقررت ارسالها بعثة الى باريس لتلتحق بالمعهد الموسيقي الفرندي ولكن حالت الحربدون ذهابها وانضمت الى المعهد الموسيقي في لبنان.

فانطلق صوت سنا، من على امواج الاثير اول مرة من دار الاذاعة اللبنانيسة وكانت تغني حينذاك مع المطرب عامر خداج المحاورات الغنائية الشعبية ، ثم تعاقد القسم العربي بدار الاذاعة الفلسطينية معها عام ٢٩٤٢ وشنفت آذان المستمعين ليس بالغناء الشعبي فقط بل في الغناء الحديث.

فثقافة المطربة سناه تساعدها على الاشتراك في البرامج الادبية الموسيقية الخاصة كما ان استمعنا اليها في الروايات الاسلاميـــة والدينية والتاريخية.

وستغادر المطربة سناه مع زوجها المطرب عام خداج قريبا الى الولايات المتحدة حيث ستقوم بأحياء حفلات كثيرة لابناه المهجر.

المطرب عامر خداج

المطرب عامر خداج ونحن لا نريد ان نطنب في مديحه ولكن لا بد انكم تأكدتم مر عطف الشعب عليه واعجابه به في الاذاعات الحارجيه والمباريات الطريفة التي قدمتها محطة القدس.

صوت قوي حنون طالما استمعتم الى مذيع القدس يقدمه ، فارهفتم الاسماع اليه ، وسرت نشوته المنتظرة الى القلوب ، حتى اذا انبعث حلواً رقراقا هفت الاحاسيس وتمثلت في نشرتها جنان الخلد في فراديس لبنان فاذا انتهى عشتم في ثمالاته ساعات واياما .

استمع اليه مساء كل يوم خميس من راديو القدس في محاوراته الغنائية مع المطربة سناء. ولا يفوتنك سماع اغنية و غرام البادية ، من الحان محمود الشريف.



مطربة دار الاذاعة الفلسطينية ، سناء ،

علمان من اعمرم الغناء الشعبي في دار الاذاعة الفلسطينية بالقدس غريد الشعب المطرب عامر خداج



رئيس التحرير:
مسى مصطفى
الادارة القدس – فلسطين المدارة القدس – فلسطين مسيد المدارة ال

عن سنة (٢٥ عددا) عن نصف (٥٠ ملا

بدل الاشتراكي ١٥٠ ملا في فلسطين

بجلة فلسطينية عربية اسبوعية ثقافية مصورة

(الجمعة) ۲۲ اغسطس سنة ۱۹۶۷

المجلد ١

وقد نشرنا على الصفحتين ١٢ - ١٣ بعض رسوم تظهر للقارى القفزة العالية السريعة التى قامت بها فلسطين للنهوض بالحركة الصناعية الى أوجها وللسير بخطى حثيثة لادراك ما فاتها من هذا التقدم في سنى الحرب الاخيرة ولا نكران في ان الحرب الاخيرة قد اصابت الكيان الاقتصادي والصناعي في البلاد ببعض الشلل والركود، ولكن ما يكن في قرارة والركود، ولكن ما يكن في قرارة وقوة جعله يعوض عليه ما فات ويضاعف سيره لباوغ الغاية المنشودة.

فاذا ما القينا نظرة عجلى لمعرفة مدى التطور الصناعي في البسلاد وجدنا عدداً كبيرا من الشمركات ذات رؤوس الاموال العظيمة تتأسس في مدة وجيزة وتبدأ عملها كاقوى

الشركات الاوروبية مذللة كل الصعاب التى وقفت فى طريقها معتمدة كل الاعتماد على كفاءتها وعلى تعضيد العرب لها لا في فلسطين وحدها بل في البلاد العربية جمعاء .

ويكفي ان نشير هنا الى بعض هذه الشركات التي ترفع الرأس زهواً وافتخاراً وفي مقدمتها شركة الاسمنت العربية المحدودة في نابلس ، وشركة الطيران العربية في فلسطين وشرق الأردن ، وشركة المغزل الذهبي في يافا، وشركة مصانع الامعري في عكا والبيرة ، وشركة السكب الفلسطينية في



التقدم الصناعي في فلسطين

بفلم اسمق عبد القادر رشيد

يافا، وشركة مصنع الكبريت الوطنى في نابلس، وشركة الفوسفات في غزة وغيرها عشرات من الشركات السق تنتج الاقشة والصابون والسجاير والروائح العطرية والمعلبات (السكونسروة) والحاويات.

1 llace 17

واذا نحن تحدثنا عن الصناعة في فلسطين فأنما نتحدث عنها كفرع من التقدم الصناعي في البلادالعربية فما فلسطين إلا فلذة من كبد العروبة وقطعة غالية من صمم الروحالعربية فاذا ما خطت بالصناعـــة خطوات واسعات فمعنى ذلك ان خيرها سيعم العربيــة جماء . وكذلك فان كل تقدم صناعي اصاب احد البسلاد العربية سواء فىذلك العراق ومصر وسوريا ولبنان وشرق الاردن وتونس ومراكش والجزائر فاتما يعود خيره على فلسطين . وقبيــل الحرب كانت بلادنا ولله الحمد سوقا رائجة لمنتوجات البلاد العربيسة وكانت تشتهر برخصها ومتانتهاوكان المربي في فلسطين يرفع رأسه تيها

بانه يلبس مما تصنع بلاده ويأكل مما تنتج بلاده وانه في بيته ومصنعـــه ومكتبه عربي وانن عربي مئة في المئة .

وها هي الحرب العالمية الثانية تطوى طي السجل للكتب وتنصرف الى غير رجعة فيدود الى البلاد العربية لا سيا فلسطين ازدهارها السناعي وتقف على قدويها وضاحة الجبين شماء العربين فتسدي الى بنيها خسدمة صناعية لا تقسد وتستغنى بمصنوعاتها ومنتوجاتها عن كل ما هو اجنبي ضاعية لا تقسد و البقية على الضفحة ه سد

عن سقراطالكثيرون عن سقراطالكثيرون كحمر ك لا من الفلاسفة فحسب بل من الأدباء والمؤرخين والاطباء ايضا . ولو أردنا ان نحصي ما كتب عن ذلك الفيلسوف في العصور

الأخيرة وحدها لكان لنا من ذلك قائمة طويلة . وأغلب الظن ان تلك القائمة ستطول على مم الزمان، دون ان تستوعب موضوع البحث ، وأن الكتاب ومؤرخي الفلسفة سيظلون يجدون في شخصية سقراط لغزا يلتمسون له حلا . ولعل الكلمة الأخيرة في هذا الأمر لم يقلها احد بعد وربما لن يقولها احد ابداً: فما فقء مفكرو عصرنا هذا مختلفين في امم ذلك الرجل كا اختلف فيه من قبل افلاطون واكز نوفون وارسطو وليس اثر سقراط مقصورا على بلاد اليونان ،

بل يصح القول بان الانسانية المفكرة باسرها قد أحست اثر الحكيم، وما زالت تحسه الى هذا الزمان إحساسا عميقا متجددا . والتاريخ نفسه شاهد على ما نقول : فمن علماء الكنيسة المسيحية وآبائها من رأى فى سقراط رجلا بشر بالدين المسيحي قبل ظهوره بنحو اربعائة وسبعين سنة وكان الاسلاميون يجلون سقراط ويمجدونه : كتب عنه الكندى الفيلسوف رسائل كثيرة ضاعت ، وقد تكلم في احسداها عن مأساة موته . وكان عظمة ونبل، وكانوا يرون فيه «شهيد الحق» الذى رضي بالقضاء والقدر، عظمة ونبل، وكانوا يرون فيه «شهيد الحق» الذى رضي بالقضاء والقدر، ولم يخرج على قوانين اليونان؛ ثم هم يشبهون موته تارة بموت المسيح ، وتارة بموت شهداء حكر بلاء . فاذا مضينا الى العصور الحديثة وجدنا « جان جاك روسو » يفقد الموازنات بين سقراط والمسيح ، ووجدنا الشاعر «شلي» يصف سقراط بانه «مسيح اليونان». وما زال الناس في ايامنا هذه يرددون اسم سقراط ، وما زالت نظراته غذاء روحيا للكتاب والمفكرين .

ولعل احداً من الفلاسفة لم يستطع ان يبلغ ما بلغه سقراط من الانسجام بين الفكر والحياة، بين الذهب والساولة، وبين النظر والعمل، ومن الجل هسذا كان من العسير ان نتحدث عن آراء ذلك الحكيم بمعزل عن سيرته ، وكان من اللازم ان نجعل لشخصيته الاخلاقية نصيبا وافراً من هذا الحديث . ولد سقراط بمدينة « اثينا » سنة ٢٧٠ قبل الميلاد . ويذكر تلميذه افلاطون ان كاهنة دلفوس حين سئلت : من أحكم الناس ؟ اجابت : ليس هنالك رجل اوفر حكمة من سقراط . وقد فسر سقراط ذلك الجواب على معنى ان غيره من الناس لا يعلمون ، ولكنهم يغنون انهم عالمون !

سنع وسير قالط سنع في الله الذك تورع ثنان أماين

يؤديها كاملة غير منقوصة . وجملة تلك الرسالة ات يقنع اوعياء المعرفة بانهم جاهلون ، وان يسعى معهم فى طلب العلم الصحيح الذى يستطيعون به ان يبلغوا الحير الاسمى وان يدركوا السعادة الصحيحة .

اما هو فما ظن قـط انه عالم ٬ وان

صحانه يعلم فما يعلم إلا امراً واحداً،

وهو انه لا يعلم شيئا . ومنذ ذلك

برسالة إلهية ، وواجب عليه ان

على ان الرسالة السقراطية لم تكن ترمى في صميمها الى اقل من اصلاح الدولة والجاعة الانسانية ، وان كانت وسائل الحكيم لذلك الاصلاح تخالف الوسائل الق يعمد اليها الرسل والدعاة واصحاب الاديان . والحسق ان عقلية سقراط ابعد ما تصحون عن عقلية الوعاظ

والخطباء: فهو وان كان من كبار الفكرين الأخلاقيين الا انه لم يعمد قط الى استثارة المشاعر الدينية ، ولا الى الاحتكام الى الأوهام المسهورة ، وانما أيقن انه يستطيع ان يسدي الى بنى وطنه أجل الحسدمات ، حين يتعقبهم باسئلته المحرجة ، وحين يضيق عليهم الحناق ليضطرهم الى امتحان انفسهم ، والى عدم الركون الى الآراء المألوفة دون فحص او تمحيص .

استطاع سقراط باحاديثه مع الناس ، وبنوع الحياة التي كان محياها، ان يؤثر في الشبيبة ألاثينية اثرا كبيرا . ولكن بدا للرؤساء في زمانه ان في تعاليمه خطرا على سلطانهم ، فاهاجوا عليه العوام والغوغاء . ونهمن اثنان ها « مليتوس » و « انوتوس » فاتهاه بمناوأة الدولة والدين : إذ أفسد الشبيبة اليونانية بنقده للنظم الديمقراطية ، وابتدع آلهة جديدة غير الآلهة التي يعترف بها الدين المقرر . وقامت لهدنا الأمر ضجة في اثينا . وثارت احقاد الشعب على الارستقراطيين والفلاسفة واعداء الآلهدة . وسيق الفيلسوف الشيخ الى المحاكمة ، وله من العمر سبعون سنة . ولما رأى انه لم يعد يستطيع الاضطلاع برسالته على الوجه الأكل في بيئة تناوئه وتظهر لم يعد يستطيع الاضطلاع برسالته على الوجه الأكل في بيئة تناوئه وتظهر

له العداء ؟ لم يحفل بالدفاع عن نفسه ، وانما اخذ يسخر عن اتهموه ، وانتهى بان سخر من القضاة انفسهم ا فحكموا عليه بالموت ، وبقي الفيلسوف في السجن ، ولم ينفذ فيه الحسكم انتظارا لعودة المركب المقدس الذي كان قد عادر « دلوس » ، وكان بمقدور سقراط ان يهرب من السجن بمعونة من اصدقائه وتلاميذه ، ولكنه أبي وتقبل الموت موقنا انه يكون مخلا بواجبه الاعظم اذا توانى لحظة واحدة عن مطاردة الضلال واعداد الاذهان ليقتل الحق الصراح ، ولما عاد الركب وانتهى الأجل الحرام ، شرب سقراط السم ، وسط جمع من تلاميذه ، واخذ يحدثهم في الروح والحياة من تلاميذه ، واخذ يحدثهم في الروح والحياة من تلاميذه ، واخذ يحدثهم في الروح والحياة



سقراط الحصي

الأخرى حديثا فلسفيا هادئا ، جعسل من موته آخر صفحة من صفحات سيرته المجيدة . وفي محاورة و فيدون » يقص عاينا افلاطون ذلك اليوم الأخير من ايام استاذه في اساوب رائع يندر ان نجد له نظيرا في اي ادب من آداب العالم قديمه وحديثه .

والحق ان شخصية سقراط شخصية طريفة جذابة . كان الرجل دميم الحلقة قبيع المنظر: له رأس كبير وأنف افطس وشفتان غليظتان . وكان قليل العناية بهندامه: يمشي حافى القدمين ويرتدى رداء واحدا من قماش رخيص غليظ لا يغيره صيفا ولا شتاء .

لكن لا تزاع في ان الصورة الروحية لذلك الرجل كانت اجمل من صورته البدنية: فاكثر المؤلفين من القسدماء شديدو الاعجاب بشخص سقراط. يقول « الكزنوفون » انه كان معتدلا في طاب لذات الحواس ولذات الطعام والشراب. ويصفه بعض مؤلفي العرب بصفة: « الحكم الفاضل الزاهد » ويقول فيه انه « اشتفل بالزهد ورياضة النفس وتهذيب الاخلاق » ويقول فيه آخر: « كلامه في القلوب كنسم الرياح عند المبوب ، وكالراحة للمكروب ، واثره في العقول والخواطر كاثر الماه في المفواجر » والواقع ان الصفات التي كان يتحلى بها سقراط هي صفات الرجل الفاضل في كل مكان وزمان: كالاعتسدال والوفاء والثبات على الرأي والاخلاص للواجب ، ومن اجل هذا كانت الحكمة السقراطية حكمة فيها والاخلاص للواجب ، ومن اجل هذا كانت الحكمة السقراطية حكمة فيها كثير من الأنس والألفة والتواضع .

غير ان الذي يسمو بالفضائل السقراطية الى الذروة التى بلغتها هو ما بدله الفيلسوف من جهود لتحصيل حياة باطنية ثابتة ، وما أبدى من نشاط روحي في طلب مبدأ متين للحياة الفاضلة ، ثم في نصرة ذلك البدأ بعد الاهتداء اليه نصرة موصولة . واظهر ما يتجلى ذلك النشاط حين ترى الفيلسوف مجاهدا في مكافحة الأوهام الشائعة العادات الضارة والمواضعات السخيفة. كان سقراط يهوى العقل ولا يريد به بديلا. وكان يتأجيج حماسة للفكرات الواضحة والعلم البين . ولكنه لم يبحث عن ذلك بمناهج مدرسية مشته ، بل استعمل وسائل حرة مرنة لا جمود فيها . فهو يتردد على من اشتهروا في عصره بالثقافة العالية ، ويقرأ فلاسفة القيدماء ، ويستمع الى خطب السفسطائيين . ولكن وسط هذه اللجة الزاخرة المأنجة بالآراء النباينة ، بقي سقراط اعد ما يكون محافظة على مواهبه في النقد والتميز . فهو لا يقبل شيئا قط يأتيه من الخارج دون ان يحصه ليقف على الحقيقة الباطنة مجلوة واضحة .

وكاكان لسقراط طريقة مبتكرة في التعلم ، كانت له كذلك طريقته الخاصة في التعلم: كان يحب ان يكون له من طلاب العلم اصدقاء قبل ان يكونوا تلاميذ. وكان ابعد الناس عنخطة المعلمين المتزمنين (الدجماطيقيين) الدين لا يعترفون الا بآرائهم الخاصة ، ويكادون يفرضونها على الناس فرضا . بل كان هم سقراط ان يخاطب عقول مستمعيه ، ويطلب اليهم ان يدلوا اليه بما يرون وما يعرفون ، دون ان يفرض عليهم ما يرى هو وما يعرف . بل انه كان يكرر في كلمقام انه لا يعرف الا شيئا واحدا : وهو انه لا يعرف الا شيئا واحدا : وهو انه لا يعرف شيئا !

ولم يكن سقراط يقبل على تعليمه أجراً. وكان كل مكان صالحاءنده لان يكون موضعا او مدرسة للتعليم: فهو يعلم فى الشارع او فى السوق او المصنع او فى ساحة الالعاب . . تراه يبادر بالحديث كل ما يلقى " سواء اكان محدثه نكرة ام معروفا، وسواء اكان اجنبيا ام اثينيا. وكان الحديث يبدأ احيانا بمسائل تافهة ، مألوفة او غير مألوفة ، ثم يتدرج فى الحديث تدرجا ليس فى الحسبان ، حتى يصل الى اهم الشاكل الاخلاقية والعلمية . والى هذا كله كان سقراط يعرف كيف يحادث الباس على قدر عقولهم واذا اقتضى الحال تطرق الى محادثة كل واحد منهم عن شؤونه واحواله الحاصة . وقد يمضي فى هذا السبيل او فى غيره : فيسدى نصيحة ، اويقوم رأيا او فعلا معوجا ، او ينصر مغلوبا ، او يصلح بين متخاصمين . وهو فى كل ذلك مترفع عن الدنايا، مبرأ من او ام العوام، لا يأبه للاراء المشهورة ولا يخضع اكثر نما يازم لسلطان الأم الواقع، ولا ينسى الفاية التى وضعها نصب عينيه : وهى اصلاح العقول و تطهير النفوس .

كان آخر ما نطق به سقراط اثناء المحاكمة ان قال لفضائه: وقد حان الوقت ان نفترق: اما انا فلمكي أموت ، واما انتم فلمكي تعيشوا . من منا هو أهدى سبيلا واحسن نصيبا ؟ هذا شيء لا يعلمه الاالله .

واننا نعرف الحسكم الذي نطقت به محكمة الأثينيين . ولسكن هناك حكما نطقت به محكمة اخرى أرحب صدرا واقل تعصبا وابعد عن تزوات الساعة ، وهي محكمة الانسانية المفكرة ، محكمة الأخلاق والضمير الانساني: فايدت مسلك الحسكيم اليوناني ، واتخسذت منه اماما للفلسفة ، في جميسع الأوطان والأزمان .

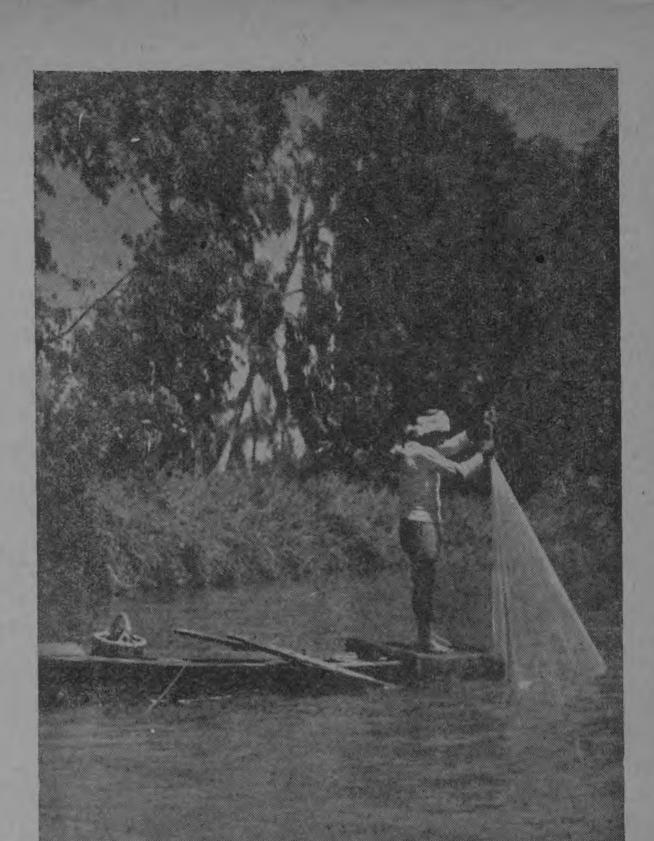
التقدم الصناعى - بقية

وتقذف بالنير الاوروبي من على رقبتها وتصبح حرة ذات منعة وسيادة .

لقد عامتنا الايام والمحن والتجارب العديدة الق مرت بنا ان السيادة الوطنية لا يمكن تحقيقها ولا تكون فعالة ذات بسطة ونفوذ الا اذا قامت على دعائم متينة من الصناعة والاقتصاد . هذا هو الدستور الذي يجدر بالعرب ان يجعلوه شرعة لهمومنها جا فليجعلوا من كعبة الصناعة هدفهم الاسمى الذي يولون وجوههم شطره وبذلك تتحقق آمالهم ويكوئون قد احكموا اصابة هدفهم وحققوا مثلهم .

ولا يكفي لفلسطين لتحقيق سيادتها الاقتصادية ان تجعل سيرها قاصرا في الطريق الصناعي فالصناعة تمشي جنبا الى جنب مع الزراعة ومع محاولة تنمية موارد البلاد باطراد فمثلا لاتتقدم صناعة الصابون إلا اذا تحسنت زراعة الزيتون ولهذا فمن الواجب ان نوجه اهتمامنا الى الناحية الزراعية .

هذه كلة مختصرة نكتبها بتفاؤل وثقة عن سير التقدم الصناعي في وطننا العربي الكبير ومبلغ مساهمة فلسطين في هذا التقدم ، واننا لنرجو ان نبلغ الغاية في وقت قريب وما ذلك على همـــة العرب بعزيز وهم الذين كانوا في التاريخ الحالد سادة الصناعة والزراعة في العالم يوم كان غيرهم من الامم تحيا حياة الفطرة والبساطة وعلموا الدنيا دروسا في المدنية الــق ما تزال آثارهم ظاهرة فيها الى الآن .



الهـواء

للاستاذ محم عالمف البرقوتى - مفتشى عام العاوم بوزارة المعارف

حديثي اليسكم عن الهواء ، وللهواء اهمية في حياة جميع السكا ثنات الحية ، فالانسان لا يمكن ان يحيى بدون هواء ، والحيوانات جميعا تتنفس من الهواء ولا تعيش بدونه ، والنباتات تحتاج الى الهواء في تنفسها ، كا يحتاجه الانسان والحيوان .

وتتبين اهمية الهواء للحياة منحقيقة معروفة راشة وهي انالانسان يستطيع ان يعيش بدون طعام عدة اسابيع ، ويستغنى عن الماء عدة ايام ، ولكنه يختنق ويموت عندما يحرم الهواء عدة دقائق .

وقد ظهرت الحياة على الارضاوجود الماء على سطحها والهواء فوقم ولولا الماء والهواء على الارضلا ظهرت الحياة ، ولم تظهر الحياة على النجوم والسكواكب الاخرى لانعدام الماء والهواء عليها ، فسبحانك اللهم حبوت ارضنا باسس الحياة جلت قدرتك وفاضت علينا نعاؤك .

الهواء ينقل الماء :

وهناك اهمية اخرى للهواء وهى انه بواسطة نقل الماء ان انه ينقل الينا الاساس الأول للحياة ، تتبخر ميها البحار والحيطات ، فترتفع في الهمهواء ، وينقلها على صورة سحب وتهبط منها الامطار مدرارا ، في تلك البقاع البعيدة عن البحر فتحولها من ارض جرداء الى حدائق غناء، فان كان للماء فضل فللهواء فضلان وضل في ذاته ، وفضل في نقل الماء الى الجهات النائية من الأرض .

فاذا كانت الانهار هي مصدر الحياة لجيع البلدان ، فالنيل حياة مصر ، والفرات حيساة العراق ، والرافدان في سوريا ، والراين حياة المانيا ، والتيمس حياة انكلترا ، والمسيسيي حياة اميركا . . و . . و . . الخ . أقول اذا اتت هذه هي اهمية الانهار ، فانها تعتمد في نشأتها على الامطار ، وتلك يرجسه الفضل في تكوينها الى الهواء .

فان كان نشاطنا مستمدا من الطعام ، وطعامنا وطعام الحيوانات التي نأكلها مستمدة من النباتات ، وهذه تحتاج في حياتها الى الماء ، والماء ينقله الى ارضنا الهواء ، فان مرد حياتها جميعا تركزت في الهواء .

النار والهواء:

ان الهواء ليس اساس حياتنا فحسب ، بل انه اساس حياة النار التي نعيش عليها ، فاذا كان الاقدمون قد عبدوا النار ، بل ان العلماء الاقدمين اعتبروا النار عنصرا اساسيا والصناعات تعتمد في تقدمها على النار ، وطهي طعامنا يعتمد على النار ، واعداد الادوية والكياويات تعتمد على النار ، فان النار تنطفيء اذا انعدم الهواء فلا غرو اذا كان الهواء هو الاجدر بالعبادة من النار، فهو الذي يمنحها الحياة فيزيدها لهيبا او يسلبها الحياة فيطفها .

فاذا وضعت شمعة موقدة تحت ناقوس اي في هواء محبوس، فان الشمعة لا تبقى دقائق معدودات موقدة حــق تنطفيء، واذا زدت حجم الناقوس الى ضعف حجمــه الاصلي فان جيــاة

الشمعة الموقدة تبلغ ضعف حياتها الاولى ، وذلك لان حجم الهواء اصبح الضعف ، فان الهواء هو الذي يمنح حياة اللهب ويضاعفها .

واول من لاحظ هذه الملاحظة التاريخيسة هو العالم الانكليزى بريستلي الذى ولد سنة ١٧٣٣ ومات سنة ١٨٠٤، وقد استعان بعد ثلاثة اشهر من تجربته بالعالم الفرنسي لافوازيه لتعليل مشاهدته، فعمل لافوازيه تجربته التاريخية السق اثبت بها ان بالهواء عنصرا فعالا نشيطا سماه هو الاكسجين، وانه يبلغ خمس الهواء.

وكلنا يعلم انه اذا وضع فم او حطب لعمل النار ، فاننا ننفخ فيها لنزيد لهيبها وكما زدنا نفخا زادت النار لهيبا ونشاطا ويرجع ذلك الى ان الهواء يحتوى على الاكسجين ، واذا حبسنا الشمعة في هواء محبوس غير مجدد ، فانها تبقى موقدة حتى تستنفد الاكسجين الموجود في الهواء وتموت.

تركيب الهواء :

وكان الناس والعلماء يعتقدون انه عنصر من العناصر ، ولم يتغمير ذلك الاعتقاد الا منذ ١٦٧٠ وما بعدها ، وقد اثبت العلم الحديث ال الهواء مركب من الاكسجين بنسبة الحس تقريباً ، ومن الازوت بنسبةما يقرب من الاربعة الاخماس الباقية ، وقلت تقريبا لان بالهواء غازات اخرى مثل ثاني اكسيد الكربون وغازات مثلالارجون والنبون وغيرهابنسبة اقل من ١ في المئة .

والواقع ان الازوت في الهواء له اهمية خاصة اذ ان الاكسجين الحالص يعتبر سما بطيئا لاجسامنا ، والأزوت هو العــامل المخفف اللطف فهو غاز غير فعال ، وقد تعودت اجسامنا بل تكيفت ، بحيث لا تستنشق الاكسجين الا مخاوطا مع الازوت .

الهمواء في طبقات الجو العليا :

واذا صعدنا الى طبقات الجو العليا ، فإن ضغط الهواء يقل ، وتقل نسبة الاكسجين اللازمة للتنفس وقد وجد ان الانسان لا يستطيع اث يعيش في هواء تقل نسبة الاكسجين فيه عن١٠٪ ، مع انه في حالة الهواء عند سطح البحر تبلغ نسبة الاكسجين ٢١٪، ولذلك فانهم يستخدمون اسطوانات خاصة للاكسجين للتنفس منها عند الطيران العالي .

واول علامات تناقص الاكسجين هو فقــدان التركيز العمــلي ، واضطراب توازنالمضلات ، وزيادة في النبض والعرق. وقد لوجظت هذه الاعراض عند الطيران العالي على ارتفاع ٥٠٠٠ قدم الى ١٢٠٠٠ قدم، وهو الارتفاع الدى تطير عنده الطيارات بين القارات.

وان زيادة في الارتفاع عن هذا القدر يعرض الانسان لأعراض اخطر تفضي الى الموت بازدياد الارتفاع ، ويمكن تخفيف هــذه الحالات باستخدام اسطوانات اكسجين لتمون الطيار بمقدار الاكسجين المناسب واللازم له . ولـكن اقصى ما يصل اليه الانسان حتى باستخدام الاكسجين لم يزد على ١٤ ميلا في حين ان سمك طبقة الهمواء فوق طبقــة الأرض تبلغ نحو ماثتي ميل .

الهواء والصناعات :

ان للهواء فضلا عظما على الصناعات أيضًا ، فمنه المصدر الأول للسماد والمخصبات الزراعية ، فكما ان الانسان يحتاج الى طعام لتجديد نشاطــــه وانتاجه فكذلك النبات يحتاج الى غذاء لنموه واخصابه ، وقد اثبت العـــلم بالتجربة ان الأرض تحتاج في غذائها الى الأزوت او النتروجين، واحكبر مصدر طبيعي للازوت هو الهواء ، وكل الاحمدة المشهورة الستخدمة في المخصبات يدخلمــــا الأزوت فمثلا سماد النيتروشوك او نترات الامونيوم وكبريتات الامونيوم وسيوبر فوسفات الكلسيوم كلما يدخل فيها الأزوت او النترو وصناعة الأسمدة من اكبر الصناعات الحديثة وهي تتوقف على الهواء كصدر لا ينفد للازوت .

ويمكن جمل الهواء سائلا ، والهـــواء كسائل له فوائد عظيمة في الصناعات خاصة في التبريد وفي استخلاص الاكسجين المطاوب للطيارين والغواصين وفي بعضحالات الأمراض، ويستخدم الهواء في ملء اطارات السيارات وهو السبب في حمل الطائرات وطيرانها بل والبالونات وارتفاعها

وفى انقاذ ركاب الطائرات بالمظلات الهابطة، وذلك اثر نتيجة مقاومةالهواء الحديثة ولذلك فان احدثها يمتاز بانها السبابية ينساب الهواء من جانبيها ولا يقاوم حركتها فتزداد سرعتها كلا قلت مقاومة الهواء .

الهواء والصحة:

واخيرا وليس آخرا، بجب ان اشير الى اثر الهواء في صحة الانسان، والواقع أن للهواء تأثيرا كبيرا على الصحة ، وحكثيرا ما نشير الى ذلك في احاديثنا العادية ، فاذا مرضشخصاو ضعفت صحته اشاروا اليه بتغيير الهواء وعزوا مرضه الى فشاد الهواء الذي يعيش فيه او الى تغيير الجو .

والهواء المحبوس غير المتجدد كان يعيش الانسان في غرفة مقفلة النوافذ مدة طويلة او منزل غسمير متجدد هواؤه يشعر بالضيق وبسبب الصداع ، واذا طالت معيشة الانسان في مثل هذا الهواء فانه سسرعان ما يفقد شهيته ويصاب بعسر الهضم .

وكثيرا ما يفسد الهمواء حول المدن لوجود كثير من الدخان والاتربة والغازات بل ويفسد الهواء ايضا من ميكروبات بعض الامراض مثل الانفاوتزا والسل الق تتطاير مع العطس والبصاق الى الهواء .

ولذلك يجب ان يخرج الانسان الى الهواء الطلق الشمس، فأنه يدعو الى الصحة والنشاط بجانب ان اشعة الشمس تقتل الميكروبات. بل ان الهواء الطلق يساعد على شفاء كثير من الامراض.

وهناك عامل آخر من عوامل تأثير الهواء طيالصحة ، وهذا العامل هو رطوبة الجو ، فان زيادة نسبة بخار الماء في الجو مضر بالصحــة سواء اكان في الصيف ام في الشتاء ، فزيادة رطوبة الجو في الصيف تقلل تخلص الجسم من حرارته بالبخر، فيبقى جلد الانسان مبللا بالعرق ويشمر الانسان كان ملابسه قد التصقت بجسمه. كما ان يوما رطيبا في الشتاء يشعر الانسان كأن برودته زائدة ، بسبب ان قطيرات بخار الماء تسهل انتقال حرارة جميم الانسان بطريقة مباشرة الى الهواء ، فيشعر الانسان بزيادة البرودة. فسبحانك اللهم، قد منحتنا الهواء فكانتمنه حياتنا، ومحتناونشاطنا، ومنه طعامنا وغذاؤنا ، ومنه ثروتنا وصناعاتنا ، فنشكرك اللهم على نعائك.

القافنة

مجلة فلسطينية عربية اسبوعية مصورة يصدرها مكتب المطبوعات فى القدس بالاشتراك مع القسم العربي من دار الاذاعة الفلسطينية العنوان ؛ ص . ب . ه٠٠٧ القدس

الاشتراكات:

٨٥٠ ملا" من ٢٥ عدداً و ٥٠٠ ملا من ٢٦ عدد وكلاء التوزيع : شركة فرج الله للصحافة وكيل الاعلانات: مكتب صروف للنشر ـــ يافا تطبع في مطبعة دار الايتام السورية وادارة القافلة لا تتقيد بنشر ما يردها منرسائل او مقالات كما انها لا تتقيد بردها او الرد علها

اجوبة الدكتور مسام وفا الدجانى

المواقف الحرجمة التي مرت علىاثناء قيامىبالمهنة متعددة وكثيرة والسبب هو اهمالالشرقي نفسه اثناء مرضه. واكتفاؤه بتعاطي الوصفات لاسها القديمة منها ثم الخوف من

مجرد سماع أسم عملية جراحية . فلا يصل البعض الينا الا بآخر ادوار المرض وحالتهم تتطلب لطف الله وتتسعدى تجاح سكين الجراح. ولعل السبب في ذلك يرجع الى أنخفاض نسبة التعليم والثقافة بين بعض طبقيات الشعب الآخذة والحمد لله بالتحسن تدريجاً .

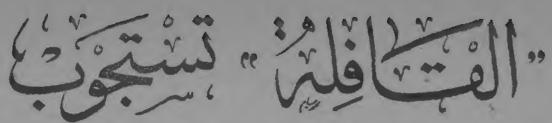
والآن اكتب لكم عن احدث هذه المواقف: كان ذلك قبل ثلاثة شهور بمستشغي الدجاني بيافا وكان المصاب شابا في العشرين من عمره يشكو من التهاب باذنه الوسطى اليسرى منذ بضع سنين ، وقبل اسبوعين اصيب بصداع شديد بعظم الأذن اللتهبة وارتفاع في درجة

الحرارة . لدى الفحص على المريض تأكدت من ان هناك تسوس والتهاب بعظم الأذن اليسرى .

بدأت اشرح لوالدته العجوز التي كانت تصحبه عن نتيجة الفحس وان ولدها بحاجة الى عملية فتح عظم الأذن وأثناء ذاك لفت نظرى تثاؤب المريض فتركت عيني ترقبه وأخذت أتمم حديثي مع والدته واذا به يتثاءب اخضر ماثلا للاصفرار: علامتان اذا وجدتا مع تسوس عظم الأذن دلتا أكيدًا على اختلاط داخل الدماغ وتقدم المرض من عظم الأذن الى داخل المخ. حينئذ أخذت اجمع افكارى باحثاً عن المراكز الحيوية المهمة ألوجودة بالدماغ الجاني الأيسر لتشخيص المرض الجديد . نعم هناك مركز حفظ الأسهاء ومركز حركة الوجه والاطراف للجهة اليمني من الجسم .

سألت المريض ان يقترب من طاولق وسألته عن اسم قلم كان بيدى فضحك ضحكة استهزاء وقال: هذا ... هذا ما نكتب به وعن السكتاب هذا ما نقرأ به وعن السكين هذا ما نقطع به . لم يعد عندى شك من ان الدماغ الجانبي الايسر حيث مركز حفظ الأسهاء قد اصيب وفتك الالتهـاب به . فالمريض يتعرف على الأشياء ويصف عملها ولكنه نسي اسمها . ولمــا طلبت منه ان يقفل عيناه بقيت عينه البمنى نصف مفتوحة وشكى أيضاً من تراخ بيده ورجله الىمنى .

التشخيص اصبح واضحاً وأكيداً : خراج الدماغ الجانبي الأيسر وفي اليوم التالي اجريت له عملية فتح العظم الصدغي للاذن اليسرى وكان متسوساً متقيحاً ثم كشفت العظم عن غشاء المخ الحـــارجي ودخلت بابرة مسافة ع سنتمترات داخل الدماغ بأتجاه مركز حفظ الأسهاء فلم أعثر على شيء فغيرت الأنجاه قليلا وأذا بمـــادة قيحية تخرج من داخل الأبرة وحينئذ دخلت بسكين الدماغ محاذيا الأبرة داخل المنح وكم كانت دهشتي



وجهت مجلة القافلة السؤال التالي الى طائفة من اطباء فلسطين : ما هو احرج موقف صادفك [اثنــاء قيامك بمهنتك ٢



الدكتورجسام وفا الدجابى

تتدفق بقوة لمدة تزيد على العشمر دقائق من داخل المنح الى الحارج، وبعدهــا افرغ الحراج ما يحتويه فوسعت الثغرة واذا بالدماغ متآكل

حينًا اخذت كمية هائــلة من القبــــ

ذو اللون الأخضر والرائحة النتنــة

بحجم بيضة الدجاج الحكبيرة وجدرانه متلونة بلون اخضر ومتعفن . ثم اكلت العملية وارسل المريش الى

بالرغم من قيامي بعدة عمليــات لحراج الدماغ المتنوعة فاني لم اصادف قط خراجا بهــذا الحجم لم ينفجر داخل الدماغ وقتل حامله بساعات ، او دون ان كان قد ترك عاهة دائمة عند حامله . اما مريضنا فقد غــــادر المستشنى معافا بعد اربعةاسابيع وبعد ان رجعت ذاكرته كالسابق وزال عنه الشللاالنصني للوجه والاطراف وهو يتمتع اليوم بصحة طيبة ويزاول عمله كالمعتاد .

اجوبة الدكتور مصطفى بوشناق

تسألونني عن احرج موقف تعرضت له اثناء قيامي بالمهنة ولا ادري الذي قصدتم اليه من المواقف أهي الفنية منها أم الاجتماعية او غيرهـــا الا انني أسوق للمجلة هذا الموقف لعلي أكون قمت بالواجب المطلوب:

كان ذلك يوم ان كنت طبيباً موظف أ في خليل الرحمن في اواسط الحرب الكبرى الأولى وحوالي سنة ١٩١٦ ، اذ اجتاح الخليل والقضاء موجة من الأمراض السارية كان اشدها عمقاً في الحوف والبطش مرض الكوليرا . وقد كنت الطبيب الوحيد في المدينــة والقضاء ولم يعاوني في المستشنى الذي اديره وفي ناحية الطب الشرعي وفي التطبيب العام وسحة المجموع بها الا ممرضتان وبمرض واحد واشتد طغيان المرض ـــوالنـــاس حيرى وسكارى ويخفون الاصابات ولا يساعدونني بشيء ما ـــ وكثرت الاصابات وتوالت الجنازات بالعشم ان يومياً فشمرت عن ساعد الجد واقتنيت حيواناً رهواناً استعين به فىالليل والنهار وانشأت مستشغى لعزل المشبوهين وآخر للمرضى وتحويط البيوت جميعهما واستعملت الشدة في بعض الاحيـــان وشكلت جيشاً للتكنيس ورش الكلس في الشوارع وفي البيوت وفي اطراف البلد ومنعت المــأكولات المضرة وقسوت في حرمان القوم بما فيه اقل ضرر للصحة . عملت كل ذلك بجهد الجبابرة حتى بدأت الحالة بالهدوء وسقت الناس الى وجـوب استعال مصل الكوليرا حتى لم يبق من لم يأخذ ذلك . وفي ذات يوم وانا منهمك في العمل واذا بجمال باشا القائد العام يفاجئني مع اركان الجيش فوقفت لتعظيمه عسكريا وقدكنت انتظر رضاءه عن جهودي الا انه قال لي : دكتور انذرك بعقاب الموت ان اصابت الكوليرا احد افراد جيشي فهيء عنقك للحبل- وقد كانت مدينة الخليل بمرآ للجيش المتجه للجنوب ولقنال السويس ...

عندمماع هذه الكلمة الرهيبة وتحت تأثير انعكاس الأمل المتوقع

اخي حسن ... هل تذكر اننا كنا خمسة ، وكان الواحد منا ينتظر بفارغ الصبر ، موعد اجتماعنا اليومى ، فيغسن ساعات النهار حثيثا ، وهو اكثر ما يكون تشوقا وتلهفا لنلك الساعات القصيرة الق كنا نقضيها عصر كل يوم في دار احدنا وكثيرا ما كان صديقنا الدكتور يصحبنا

في احاديث خمسة ... بين الصيام والعيد

للاستاذ خبری حماد

، هذا حديث جرى بين الكاتب ورئيس النحرير في القطر الشقبق المراق ،

اجل تحدثنا عن العيد ، وعن ايامه وساعاته ، وتطرقنا الى حكمته ومغزاه ، وتساءلنا وكل منا يود ان يعثر لدى اخوانه على القناعة السكافية والايمان الصادق ، لكن هسدا التساؤل ما فقء ان هدأ ، وعقب تلك الجلسة الحادة من الجدال والنقاش وكثرة الحوار ، اقتناع ، بان كل يوم من هذه الايام الثلاثة يعدل في عواقبه الايجابيسة عشرة من ايام الصيام ونتائجها السلبية ، وان هذا التعادل بين يوم وعشرة ، هو حكمة الشارع الاعظم فها شرع ، وغايته فها قرر ، وهدفه فها اوعز وأمر .

العام ، ودعنا شهر الصيام والتقى لنستقبل

العيد ومباهجه، ولنقضي هذه الايام العدودة

في تلك البقمة النائية من اقاصي كردستان

نتزاور ، ونبادل التهنئة تلك الزمرة الطببة

من اناس فطروا على الوداءــــة والحلق

الكريم ، لا تشويهم شائية عما تلصق

بالمتحضرين من ابناء المدينة ، سوى الشح

وقال اولنا ، واثرك اليك تذكر القائلين ، وهو نمن عرفوا بالحفة في ه الدم » والتعلق باهداب الحياة حلوها لا مرها ، والاقبال على لهرها ولذاتها دون اكتراث بعاقبة او اهتهام بنتيجة ، ان العيد ايام معدودات ، قضى بها الله جل شأنه وحكمته ، ليخرج فيها الناس من جد الدنيا إلى هزلها ومن وقارها الى طيشها ورعو نتهسا ، فينزعوا عن انفسهم اردية الحقود والتكرار الممل في سائر ايام السنة ، ليضحكوا وليفرحوا ، وليتناسوا ولو الى حين متاعب الايام وهمومها، بعد اخلاد شهر كامل، الى التنكر لصفات الرعونة والحفة ، والتزمت بلبوس الورع والتقوى .

واثارت قولة صاحبنا هذا ، صديقنا ذاك ، ولست تنساه ، فقد كانت احاديثه في الغالب، موضع ملاحظتك في كثير من الاحاييين ، اذ بالرغم من عاولاته المتكررة والمتلاحقة اكسابها طابع المجد والوقار ، كثيرا ماكانت تبدو على حقيقها خالية من كل حقيقة ، سوى الرونق والتزويق والطبل الاجوف ، وتدفق في لهجة خطابية حماسية تدفق السيل ، يقول ان الحياة كلها جد وان من واجب المرء ان يصارع ايامها الند للند ، فلا ضحك ولا مزاح وأثما اتراح اثر اتراح ، واحزان ووقار ، للصغار قبل الكبار ، فالصيام فريضة ، عاسنها طويلة عميضة ، تتاوها ايام العيد ليشترك فيها ابناء الحاضرة والبيد . . . وانتهى من خطابه هذا الى غير نتيجة سوى اننا آمنا كل الايمان عده من تزمت ، وكائن صديقنا الذي كان يحاول التشدد في كل شيء ، قد بلغت به صفته هذه الى الدرجة التي يتحدث فها ، لا ليفهم غيره ، واعا ليرضي تزمت نفسه .

وتحدث ثالثنا وقال ان الصيام فريضة شرعها الشارع الاعظم، لتكون مرانا لقوة الارادة ، وحسن التحكم بالشهوات والنزوات ، فلا تطغي نزوة على امرىء متدين مؤمن فتنسيه فروضه وواجبانه ، وتحميكم عليه بالضعف _____ البقية على الصفحة ١٧٠ ____

اجل كنا خمسة ، وكان الواحد منا يختلف عن الآخرين باختلاف ثقافته ودرسه وبيئته وشخصيت ، فمنا الشاى ومنا البيروي والفلسطيني والعراق ، ومنا من تتلمذ على الاميركيين او من تعلم على الفرنسيين او العرب ، ومنا من درس الطب او تخصص بالهندسة او التسازيخ او اداب اللغات ، وكان هـذا الاختلاف واضحاكل الوضوح ، بيناكل النبيان في طريقة كل منا وتناوله لموضوع البحث والحديث ، لكن ابرز ما امتازت به هذه الجاء ـــة الصغيرة ـ ولعلك تذكر يا صديقي ـ انه معها تشعب البحث ، وطالت المجادلات ، واحتد النقاش ، الا ان روح المودة والصفاء كانت دائما تسود اجتماعاتنا التي غالبا ماكانت تنتهي حيث نبدأ ، باستثناء جلسات قلة ، كان احدنا يفعم قرناءه برأيه ، ويحملهم على الاخذ به واعتناقه بعد ان طاب لهم الاقتناع ، وحسنت له يهم الغاية والواسطة .

وتحدثنا ذات يوم ، وكناكا اذكر ، في مثل هذه الايام من ذلك

وبتآثير التعب المرهق ، خلعت القميص الآبيض حالا وقلت له انني مستعد الموت الآن فأمر بمن يوصلني للمشنقة . فيهت الجميع لوقفق العصبية الشاذة المام القائد العام وما ادراك ماهو ، هو جمال باشا السكير... قائد الجيش الرابع وحاكم البلاد العربية في الحرب العامة السكيري الاولى . في هذه المدقائق القليلة وفي هذا الموقف الرهيب ، اعصاب ثائرة ، قلب يخفق مسرعا هياج فوار ، اصفرار الوجه آناً واحمراره آناً ، انتظار مربع لحمم الباشا. محت تأثير كل هسنده العوامل اذا بجال باشا يقترب منى وقد زادني ذلك خوفا واستعداداً . ويمد يده نحوى ... واذا هي يد السلام تربت على كتني ويقول انني ما قصدت بكلمق ارهابك لأن الرجل الذي يقسوم بواجبه بجب ان لا يرهب احداً وانت اديت واجبك ، وانما قصدت ان تبقي مثاراً على عملك بنفس الجد والهمة .. اشكرك ، استودعك الله ولكن اعلم انك على ملك بنفس الجد والهمة .. اشكرك ، استودعك الله ولكن اعلم انك طه ملك بنفس الجد والهمة .. اشكرك ، استودعك الله ولكن اعلم انك طه ملك بنفس الجد والهمة .. اشكرك ، استودعك الله ولكن اعلم انك طه ملك . فلي معك حساب آخر .. وانصرف بعد ان وعدته بمواصلة جهودي طه رك . فلي معك حساب آخر .. وانصرف بعد ان وعدته بمواصلة جهودي

وبعد ثلاثة اسابيع بر جمال بوعده وجاء الى الحليل ليرى عملي وكان ان خمدت جدوة السكوليرا وانعدم اثرها فكان حسابه معي ان قلد صدرى بوسام (العمانى الثالث) بعد ان كاد يقلد عنتى بحبل ... وكانت الحيساة الشريفة .. لمن اراد الموت ،

ثقافة الادب والموسيقى فى القسم العربى

للاستاذ تحمر اديب العامرى

بعض ما اتحدث به اليكم اليوم، يتناول الثقافة، و بعضه يتناول الموسيقى في هذه البرامج. ولو اردنا الحق لما ذكرنا الموسيقى منفصلة عن الثقافة، لأن رجل الثقافة لا يستغنى عن شيء من العلم بالموسيقى. او هو لا يستطيع ان يستغنى عن شيء من العلم بالفن ، و إلا ما كان مثقفاً كامل الثقافة.

والذي يثيرني الى هذا الحديث مباشرة ، هو ما كتبته في عددها الاخير جريدة «الآماد» الغراء التي تصدر في يافا . فهي تقول : — « لا نكران ان محطة الاذاعة اللاسلكية في القدس اصبحت شعبية ، من حيث تهافت الجاهير طي الاستاع اليها، وألي ما تبثه طي امواج الأثير من محاضرات وأنباه ، وحفلات واقاصيص ، ونتف ادبية » . وهي تقول : — « هذا ما حدا قلم تحرير هذه الجريدة الى افراد باب من صفحاتها القليلة من كل اسبوع ، لمعالجة ما يصدر عن محطة الاذاعة في القدس من برامج. وسيكون هدفنا في هذه المعالجات انتقاد ما نشعر بضرورة انتقاده و تحبيذ ما نشعر بضرورة تخبيذه ، وان يكون هذا الباب انعكاسا لتأثيرات هذه المحطة على مستمعيها من ابناء شعبنا » .

تقول هذا جريدة الاتحاد الغراء ، فنستقبله احسن استقبال وأرحبه كما استقبلنا من قبل ما تنشره كل اسبوع جريدة الوحدة الغراء بالقدس،

وكا استقبلنا ما نشرته اكثر من مرة جريدة والجزيرة» من عمان ، وكا تنشره الصحف جملة بين آونة واخرى. فما الاذاعة إلا زميلة للصحافة، وان ما تهدف اليه الصحافة من نشر للثقافة واشاعة للعلم وفسح للافاق وخدمة خالصة للشعب الذي تنشر له ، هو ما تهدف اليه الاذاعة او ما يجب ان تهدف اليه . ولقد كانت دائما هذه هي الحوافز يجب ان تهدف اليه . ولقد كانت دائما هذه هي الحوافز السق تحفزنا الى ان نؤدى غرضنا الثقافي . فا عا مستمع كريم وجد في هذه الحطة ما يباعد بيننا وبين هدفنا كريا شاكرين له ما يقدم من توصية او اقتراح ، فاذا كنا قادرين على تنفيذه نفذناه في الحال والا استعنا عليه بالوقت حق يتم لنا الظفر به والغلبة عليه . لكني اتقدم بملاحظة حقي يتم لنا الظفر به والغلبة عليه . لكني اتقدم بملاحظة

للسادة الكرام الذين ينتقدون الاذاعة، وهي أن يولوا تحرير ابواب النقد او التقريظ عندهم محررين اطلعوا على شيء من عمل الاذاعة نفسه . وقد دربنا نحن عددا من الشبان يستطيعون ان يتولوا مثل هذه المهمة بنجاح لا يضارعهم فيه من لم يطل على الاذاعة من الداخل . ولست احتاج الى تفصيل في هذا ولست أشير اليه التماسا للنجاة من النقد او حتى التخفف منه ولكن ما يفيد الجمهور حقا من النقد او التقريظ لبرامج الاذاعة هو عينه الذي يفيده من النقد العاماو التقريظ العام — الا وهو النقد الصحيح الذي يصدر عن علم بالامور واحاطة بها . ولا ريب اذ ذاك ان النقسد

الصحيح ثقافة تضاف الى الثقافة التى يجنيها القارى، او السامع من الشيء المنقود من كلام او اذاعة .

وانا شخصيا لا اوافق الذين يريدونان تتدنى البرامج لترضي الذوق العامى المعجوج، بل انها يجب ان ترتفع بالمستمع حق ولو شعر اول الام ان البرامج صعبة او جافة . ان الجهور ليتثقف كا يتثقف كل فرد ، وان المادة الق تقدم فى الاذاعة يجب ان تكون ذات هدف عال ينقسل ذوق الجمهور من درجة الى ما هو أعلى فها باستمرار ، وبعبارة اخرى احب ان تكون الاذاعة في الثقافة الادبية والموسيقية رصينة قوية ترفع النفوس وتعلو بالهمم وتدفع الناس الى الامام ، ولذلك تجسدوننا فى الادب ننحو نحو التصنيف والتبويب ونحاول حقا ما وسعتنا حيسلة المادة ان نسلم اعمالنا لاربابها ، وكذلك نفعل بالموسيقى ، ولذلك كنا اميل، وآمل ان نستمر والمدائع النبوية والموسيقى العربية الأصيلة المثلة فى تلاوة القرآن الكريم والمدائع النبوية والوشحات الاندلسية والادوار القديمة والقصائد على ان يكون التطور من هذه اشبه بتطور الادب العربي الرفيع من الادب العربي يكون القديم ، متأثرا بالآداب العالمية .

ولذلك أعوج بعض الشيء على الموسيدي العربية القديمسة في برامجنا . وأبدأ من ذلك بالقرآن الكريم ، وان كنت أعلم ان ناسآ لا محبون لي أن أتحدث عن ذلك همنا . لكن الواقع أن المسلمين عنوا حين عملوا بقول الله عز وجل «ورتل القرآن ترتيلا » أن يجعلوا هذا الترتيل (وهو على قاعدة راسخة من أصول التجويد) قائماً على أصول من الموسيقى لا ريب فيها . فالمقرىء الذي تستمعون اليه يتقيد بقواعد اصلية ، وينتقل

فيها من مقام الى مقام 'حق يستقر به الأمر الى مقام ، يختم به تلاوته ، وعند المجيدين من القرئين يختم المقرى ، عاشرع به وأنتم حين تستمعون الى مقرى ، ممتساز تؤخذون فيا تؤخذون به بالنغم ، ولذلك كان المقرى ، حق المجيد أجذب للمستمعين من أى مادة أخرى ، حق الأخبار ، وذلك لا يقتصر على المستمعين المسلمين فقط ، وقولي هذا ليس رأيا وإنما هو صادر عن احصاء وخبرة . والمدائح النبوية التي نقدمها نوع من الموسيق ، يجمع بين والمدائح النبوية التي نقدمها نوع من الموسيق ، يجمع بين المختلفة ، تجتمع في لحن واحد ، وعلى نغم واحد ، تنشد المختلفة ، تجتمع في لحن واحد ، وعلى نغم واحد ، تنشد دون الاستعانة بالآلات الموسيقية ، التي يستعان بها في دون الاستعانة بالآلات الموسيقية ، التي يستعان بها في دون

العادة لمصاحبة النفني ، في الحفلات الغنائية المعروفة بهذا الاسم .

وتأتي بعد ذلك الموشحات الغنائيـــة ، او الموشحات الأندلسية التي أخذنا نعتني بها عناية خاصة .

كان ظهور الموشح في أوائل القرن الرابع للهجرة في الأندلس إذ تفنن شعراء الأندلس بأوزان الشعر فيه وبقوافيه كما تصرف الملحنون بأوزان الموسيقي ، فتركوا لنا هذه الثروة الذهبية من الألحان الكلاسيكية التي تمتاز عن غيرها بمتانة اللحن واختلاف الوزن والانسياب الى النفوس .

-- البقية على الصفحة ١٨ ---

ضحا ياالتعصب وتباشيرالفجر

بفلم الاستاذ عبرالله الربماوى

شاب يلمس الحياة بقلبه الفياض بحرارة الشباب الجامح ، الغنى بالحان الحنين الحلاق ، ويعانق الحياة بحسه المرهف يعبد فيها الجمال الملهم ، ويشعر انها قطعة فنية يجب ان تعاش كذلك .

شاب فى حيويته ثورة الحياة فى ريعانها وفورتها ، وفي مثاليته خضرة الربيع في صفائه ونقائه .

هاب رآها، فرأى في عينيه احلامه محاطة بهالة من الحضرة الحفيفة.
ورأى في محياها صورة مادونا وصه في قدسيتها، وذاق من لحاظها
ما تذوقه اكمام الورود تعيش بقطرات الندى، وعانق في بسمتها
الراضية تحقيق كيونته باعمق ما فها.

البسها من خيالات نفسه اثوابا من جمال النفس ، وأحاطها من آمال قلبه بجو من خضرة الآمال .

وناداها نداء الروح والقلب، فنيسادت المذاهب والأديان ، لا تجتمعان . ها من ضحايا التعصب .

ورجل عرف الكد في سبيل ابسط مقومات العيش ، ودفع ثمن اللقمة من عرق الجبين ونشاط الساعد ، ضرب بفي أسه الصخر فتفجر ماء عذبا ، وشق بمحراثه الأرض فانبتت ثمرا طيبا .

ونادى اريد نمن الكدوالعرق ، ومقابل نشاط الساعد ، أماناً من الحوف والفاقة ، وطمأنينة في الشيخوخة ، وضانة للاولاد .

فنادت الطيفات والمصالح ، متمرد ثائر ، انه من ضحايا التعصب .

وكهل في نفسه من الاستعباد جراح . وفي جسمه من السجون نحول . وفي صدره من الاستعبار غل وحقد .

ونادى تريد حرية ومساواة .

فنادى الظّلم خارج على القانون ، مخل بالنظام ، انه من ضحايا التعصب ، وشيخ ضعفت فيه نداءات الجسم والدم ، ينظر للكون بعقل ما اضعفته السنوات ، وينشد الحقيقة باخلاص وجرأة ، لا تحدها التقساليد الموروثة ، اذا رأى عجائب الكون وظواهره ، لا يخر ساجداً ، واعا ينتفض متسائلا ، ماذا وكيف ،

ونادى اريد ان اعرف ، وأن ابحث حراً غير مقيد .

فنادت التقاليد والماضى الموروث ، كافر ملحد ، انه من ضحايا التعصب . التعصب محطم القلوب الفتية الحالمة ، والحاكم على بنى الانسان بالطبقات المتفاوتة ، مكبل حريات الأمم ، ومكفر عقول العلماء .

واذا حطم القلب، وكبلت الحرية ، واخضع العقل، فما معنى الوجود؟ مدنية الانسان، صرح في اسسه، من ضحايا التعصب، جماجم وقلوب، وطريق طويل، على جوانبه ازهار حزينـة، نابتة على قبور شهداء حريات الأمم، وحريات العقول.



والعلم كمظهر من

مظاهرمدنيةالانسانء

فصل طويل ممتع في

سفرها العظمء لميعدم

ضحايا غالية، هصرتها

يد التعصب، وطمنتها

يد الرجعيدة .

واڪڻ : دماء

كشهداء التعصب ء

هي النور الذي بشر

بفجر النهضة العلمية

وارواحهم ، تردد

الأغنية الأبدية بأن

الحقيقية ستنتصرفي

العلامة نيوتن

النهاية. في منتصف القرن السادس عشر كانت النهضة في اوروبا قد بدأت و ترحمعت بعض الشيء. فعاد الفكر ينشد مخلفات الاغريق والرومان. مترجمة عن العربية غالباً ومن احولها احيانا . وكانت اوروبا المتعطشه نحو المعرفة من ناحية ، والخاضعة للكنيسة التي بلغت حداً كبيراً من القوة ، لا الدنيوية فحسب بل والدنيوية ايضا قد تبنت بتلهف وحمساس ما قبلته الكنيسة من تعاليم أرسطو ذلك الفيلسوف الذي كان من حظه الحسن أن تتبناه اكبر سلطة فحرية في اوروباحينند . ولم يكن الاقبال على العلوم الاغريقية ممثلة في فيلسوفها العظيم متقداً محللاً ، بل انه كان على العكس من ذلك اخذ لما جاد به ذلك الشخص في معظمه ثم تفسير له مجعله يتمشى مع الفلسفة التي تنظوى عليها المسيحية في تلك العصور .

وكان التعكير في ركود بدأت تباشير الثورة عليه تظهر بين الفينة والاخرى عندما نجد في منتصف القرن السادس عشر المذكور ثلة من العلماء يحاولون المناداة بحرية العقل اولا وفهم الطبيعة ثانيا لا عن الطريق التقليدي الموروث بل بالحروج الى هذه الطبيعة وسؤالها وانها لمستعدة لتقسديم الجواب لمن كان ذا بصر وبصيرة .

اول من يذكر من هسده الجاعة هو تبخو براهى المولود فى سنة المحد من عائلة دنمركية واحد طلاب جامعة كوبنهاغن . جاء هذا الرجل بعد دراسات فى القلب طويلة يتحدى نظرية ارسطو التى قبلتها الكنيسة والفكر حينئذ من ان الارض هي مركز الكون وان جميسم النجوم والسيارات تدور حولها وقال ان الشمس هى المركز وليست الارض الا واحدة صغيرة من بين السيارات التى تدور حولها . والنظرية الاخيرة كما وضعها كوبرنيكس سابقا وكما اثبتها كبلر لاحقا ونيوتن بعده هى المعقولة الآن ولكن براهى لقي فى سبلها من العنت ما لا يعرفه الا ضحايا التعصب.

وجاء عالم يحنى العلم له اليوم رأسه اجلالا هو جاليليو وبعد دراسات طويلة آمن بنظرية كوبرنيكس المذكورة، واضاف اليها اكتشافا آخر — البقية على الصفحة ١٨ —



ستة اشهر كاملة استغرق صنع هذا الاناء للزينة

لقد اعتادت مجلة « القافلة » ان تنشر على هاتين الصفحتين بعض رسوم تظهر للقارىء القفزة العالية السريعة السبق قامت بها فلسطين وغيرها للنهوض بالحركة الصناعية والثقافية الى اوجها وللسير بخطى حثيثة لادراك ما فاتها مرث هذا في سنى الحرب الاخيرة ، ولقد عرض في انكلترا مؤخرا انواع الزجاج الذي يرجع تاريخه الى ثلاثة الاف سنة حق يومنا هذا ، وفي هذا المعرض ظهر ما تركه التاريخ من اثار على الزجاج ولا شك ان زجاج عام ١٩٤٧ سيكون يوما ما تاريخيا :



سائل الزجاج يؤخذ من الفرن بدقة واتقان لمصنع الزخرفة



عملية وضع الزجاج داخل قوارير الفخار .





صنع الزجاج في مدينة الجليلمنذ عصر الرومانحتي يومنا هذا

عجائب صنع الزجاج

تعود بريطانيا اليوم لصنع الزجاج البلوري وغسميره متفننة فى زخرفته وانواع صنعه . ولقد كانت بريطانيا قبل الحرب تصنع الزجاج على الطريقة المعروفة التي تقوم بها بقية الدول الصناعية ، إذ انها اليوم قد اخذت تستعمل الآلات الميكانيكية والفريدة في نوعها .



ادق نوع من الرمال يستعمل لصنع الزجاج البلوري



هذا العمل يحتاج دقة كبيرة ملية قطع الزجاج لها من الخطر على العامل ما لها. ورغم هذا فالدقة والاتقان متجلية في العمل.

ولو قدر لنا ان نتجرر من ربقتها لبرثنا من الضحك من انفسنا ولترفعنا والترفعنا والمنافقة الجوح، وما عن كثير من انفسنا ولترفعنا عن كثير من المهازل التي تتمثل على مسرح الحياة.

لقد عينتني وزارة المعارف معلما في مدرسة ابتدائية ، فبادرت للعمل فرحا ، ولم أكد ادخل الصف حتى الفيت نفسي بين حشد من الاطفال

لا يحصيهم عد . لقد كانوا لحداثة عهدهم بالمدرسة اشبه بالمهارى الناشزة التي لم تروض على الركوب . وكانوا مزيجاً غريباً من طبات اجتماعيسة مختلفة، متفاوتين خلقا وفها وادراكا

وما ان رأونى مقبلا علمهم حق سكتوا لحظـــة، ثم راحوا يتطاولون باعناقهم فينظرون الي وبعد هنهة عادوا الى حـــــــديثهم وعكفوا على لهوهم . كانني لم احــل بينهم ، او كانهم في ساحة البـــلد لا تجمعهم مدرسة ولا يهيمن علهم نظام . ولقد فكرت بالعما ولكن التعالم التربيوية الحديثة تقول — ان الضرب ممنوع في المدارس. نعم ان الضرب ممنوع لأنه ينــافى التعالم التربيوية واكن حشر مئة طالب في غرفة واحدة لا ينافسها . هذا هو فهمنا للتعالم ، وهذا هو مدى تطبيقنا اياها. وقد حاولت تأمين النظام بكلما اوتيت منحكمة ولکن جمودی کلها ذهبت ادراج الرياح وانى لي ان افلح والطلاب منصرفون عني - فهم بين جالس



كيف حاولت ان اكون خطيباً

للاستاذ زهدى الشواف

امام التعاليم السوقية ، وتلاشت الافكار الشيالية امام الافكار الصحفية واصطنع السخف ما لم يستطع العقل له صنعا .

وراحت الكلمات تنبعث من في كالرعدوالاطفال صامتون وما ادرى الصمتوا متأثر بن ببلاغتى ام سكتوا دهشين لرؤيتي اتكلم بكلام مستغلق لا معني له . ومها يكن في الأمر من شيء فقد اغراني هدوءهم فاسترسلت بالخطابة حتى نسيت اني في الصف، وتملكني الحساس فرحت اقرع الطالحاولة بيدى ويبدو ان صدى

صوتى قد ملاً ارجاء الدرسة فبادر

للعلمون لاستطلاع الحبر ، ولكنهم

لم بجسروا على فتح البــاب ، وأتما

لبثوا خلفه يسترقون السمع .

لعلي اظفر بهدوء الطلاب وصمتهم . فصعدت المنبر وانطلقت اتكام بصوت

جهوری « ایها الطلاب.. » ولم اكد انبس باول كلة حتى ضمتوا وتوجهوا

الي بانظارهم وافكارهم .. يا للمعجزة . لقد نجحت طريقتي على ما فها من

سخف . لقد عزفت لأول مرة ان النجاح في الحياة قد يقوم على السخف

والتدِجيل أكثر من أن يقوم على العبقرية .. لقد توارث التعالم التربيوية

ولقد انصتوا وانصتوا ولكنهم لم يفهموا شيئا . وانى لهم ان يفهموا كلاما مزج الأدب بالتربية وخلط العلم بالفن فاصبح لا تربط بين اجزائه رابطة ، ولا تقسوم بين عناصره علاقة ، اني لم اترك كلية احفظها لولم جيمس الا اثبت عليا ولم ادع بيتاً ارويه للمتنبى الا ذكرته ولقد كان لقوانسين الكيمياء والفيزياء النصيب الأوفى من محاضرتي فاني كنت لا ازال حديث العهد

بها ' احفظها عن ظهر قلب . وبينها انا عاكف على اغراق طلابي فى بحار العلم ، رفع احدهم اصبعه فماكان منى الا ان صحت به ــ مالك . فجال بعينه وباصبعه نحو الباب ، فالتفت ويا لهمول ما رأيت ويا للخجل انهم المعلمون . وماتت الكلمة على شفتي فحــأة لقد صحوت من النشوة التي كانت

تعتادني ونزلت من عالم الوهم الى عالم الحقيقة المرة . يا الهي اين كنت .

وبادرنى احد الزملاء قائلا ــ لقد انهى الدرس . فامرت الطلاب بالحروج من الصف ، ثم انضمت الى المعلمين ولم اترك لهم مجالا للنقد وأعارحت اوهمهم بان ما قمت به انهو الا تطبيق لقاعدة تربيوية مشهورة ابتدعها المربى الكبير اوغوست كونت وما مع زملائي الأكارم بهذا الاسم

على مقعد ومضطجع على حصير وواقف خلف درفة الشباك... ان القاعد لم تكن لتسعيم كلهم فما ذنهم وما ذنني .

لقد أتيت المدرسة مزوداً بالتعالم الحديثة مشبعا بالافكار الشـــالية ولكن ما اسرع ما وجدت ان تلك التعالم ظل لاحقيقة له ، وان هذه الافكار بعيدة عن متناول اليد بعد السهاء عن الارض .

وانتصفت الساعة الاولى وانا حائر فى امرى ، لا اجد مخرجا لى مما انا فيه ، فلما يئست من اصلاحهم ركنت للحيلة وذكرت الى كنت رأيت قبل مجيئي الى المدرسة اناسا النفوا حول خطيب يتكلم بصوت جهوري وذكرت انهم كانوا يصغون اليه هادئين صامتين فاحببت ان اقلد هذا الخطيب

حتى شرعوا يثنون عليه ويطرون طريقته هـذه . وأني اعترف الآن ان الحظ ساعفنى فى تلك اللحظة فاستطعت ان اخرج من هذا المأزق الحرج ناصع الجبين محاطآ بهالة من اعجاب الزملاء والطلاب. ولكني خرجت من المدرسة ولم اعد اليها ، وما زال معلموها ــ احسن الله اليهم ــ يذكرون اسمي مقروناً بالثناء العاطر وما زال طلابها ـ وقد اصبحوا شبابا ـ يون اني المثال الذي يقتدى به علما وأدبا .

لقد خرجت من المدرسة ولم اعد اليها ورمت بى الايام مرامى شق فغيرت من طبيعة عملي ولكنها لم تستطع ان تتطرق الى فكرة بقيت كاملة في قرارة نفسي ، تلك الفكرة هي ﴿ أَنِي خَلَقَتْ خَطْيَبًا . فيجب ان اكون خطيا » .

ومرت ايام وايام اصبحت بعدها محاميا فوجدت الى الحطابة اصبحت من لوازم مهنق ، ولقيت الفرصة مناسبة لاظهار مواهبي ثم ادركى ما يدرك كل محام ناشيء في حماه ففكرت بانى قد درست المحاماة لا لأكون محاميا فحسب بل لأكون نائبا ادافع عن حقوق الشعب تحت قبة البرلمان .

وكيف لا اطمع بالنيابة وقد رأيت جارى (ابا نادر) زعيا يتصدر على المريكا وينتقد على المريكا وينتقد وستورها . وابو نادر امى يجهل حق موقع روسيا على الحارطة ولا يعرف عن إمريكا الا انها البلد الذي كان يهاجر اليه السوريون لمكسب الرزق .

لقد قرنت نفسى بأبي نادر فوجدت انى اكثر منه اهلية وكفاءة ، فعلمت اعد للزعامة عدتها فرحت احترم الكبير واعطف على الصغيب واحيى كل من ارى صدفة فى الطريق وأغشى كل ندى وأزور كل سامر ، انها مهمة شاقة ولكنها الوسيلة الوحيدة للزعامة فى هذا البلد ـــ

وشعرت بحاجق للخطابة وعاودني الحنين الها وما أن خطبت مرة واحدة حق اصبحت المجالس تشتاق الى صوتى ، وأضحى القوم يشيرون الى بالبنان ويعدونني مجاهدا ، ما اعظم هذا اللقب . ما اعظم هذا اللقب . وما ارخصه في هذا البلل . أني — شهد الله — لم احمل عصا ، ولم الرحجرا ولكنه لقب ساقه الى القدر كما ساقه لغيرى فلم لا افيد منه . ولم لا انتفع ببركاته . أن خطبة واحدة جعلتنى مجاهدا فكيف بى لو خطبت كثيرا أني — ولا شك سأكون في عداد الزعماء الخالدين .

وهناك كنت اقضى الاصال هانئا بالوحدة ناعما بمنظر الخضرة والماء وكنت اخطب فاطيل ولا امل وتعلكني الحماس فارغي وازبد ولا اجد من يسمع صوتى غير البقرات العائدات من البساتين ، وقد رحن يمشين مشيا وئيدا في الطريق الضيقة في اسفل المنحدر وخلفهن بعض القرويين التعساء وكن اذا ما مررن من اماى بعيدا عنى . وصعن صوتى يقفن قليلا ويعلن بعنقهن نحوى ثم يهززن برأسهن ويعدن لسيرهن . فيخيل الي انهن ويعلن بعنقهن نحوى ثم يهززن برأسهن ويعدن لسيرهن . فيخيل الي انهن

يقلن لى — اذا اصبحت نائبا فارخص لنا الشعير. فأجيبهن — نعم سأرخص لكن الشعير اينها البقرات العزيزات ..

وقد ملكت الخطابة نعمي ، فأصبحت وكلاى كله يكاد يكون خطابة ، وصدف أرث رجعت ذات مساء الى البيت ودخلت غرفق وأغلقت الباب وشرعت أخطب ، وما هى إلا لحظات حتى انفتح البساب ودخلت أمى والدموع تملاً عينيها ـ سلم الله عقلك ، ماذا أصابك يا بني ، فلزمت الصمت ولم أحر جُوابا ، ولكنها أردفت قائلة – أتريد أن تكون كجار نا أبي رشيد ... وخيم الصمت علينا ثم انسحبت من الغرفة وأغلقت وراءها الباب ولم اكد وخيم الصمت علينا ثم انسحبت من الغرفة وأغلقت وراءها الباب ولم اكد أخاو الى نفسي حق فكرت بما قالته أمى ، وأصغيت قلبلاً فاذا بصوت جار نا أبي رشيد يخترق الظلام ويطرق مسمعي ،

مسكين أبو رشيد لقد مرعليه شهران والأغلال تلازم يديه والقيود تثقل رجليه . انهم يقولون ان به مسا من الجنوث . انه لم يؤذ جاراً ولم يضر انسانا ولكن أبناءه بصروا به يخطب بالشوارع والاسواق فاقتادوه الى بيتة وامسكوه في غرفته . لقد بح صوته وهو يقول ان ليس ما به من جنون . ولكن ما من سامع . واختنق وهو يدعو للاخسلاق القويمة . ولكن ما من مطيع .

وهذا صوته يصل أذني ضئيلاً وهو ينادى — أيها القوم الدين لله والوطن للجميع . ان بناء الوطن لا يقوم على الطين والأحجار ولكن على المهج والأكباد . المصلحة العامة رائدنا ونجاح الأمة .

ما أعذب هذه الكلمات . لقد طالما صعتها تتردد في كل مكان وطي كل شفة . يا للعجب . هذه الكلمات التي رفعت أناساً الى مصاف الزعماء والقادة تنحدر بأي رشيد الى ظلام غرفته ووحشتها ورحت أفكر طويلا بأص أبي رشيد . مسكين أبو رشيد . لقد حكمت عليه الهيئة الاجتماعية بالجنون ولا ذنب له غير الدعوة الى الاخلاق القويمة . ومن يعلم . لعل بين جنبي أبي رشيد نفساً أجدر بالزعامة من كثير من النفوس التي تتبوأ عرش الزعامة . ولكن الهيئة الاجتماعية حكمت عليه بالجنون فكان مجنونا . لقد كانت مقاييس الجنون طبية بحتة ولكن المجتمع جعلها اجتماعية بحتة خلق من المحقى قادة وجعل من العقلاء مجانين .

وكان الليل قد انتصف فاضطجعت فى فراشي وصورة أبي رشيد لا تبارح خيالي وصوته لا ينفك يطرق مسمعي ضئيلاً ضعيفاً . وقمت وقد عولت على ترك الحطابة . وعمت وقد شيعت كل آمالي وأحلامى .

وما أشرقت شمس النهار حق كنت أنهض من فراشي وما مالت الشمس للغرب حق كمت أدرج الى البرناوى لأنقع غليلي بالخطابة . لقد سلوت أبا رشيد ونسيت العظة البالغة التي حملها الي صوته في الليلة البارحة . لقد مضت تلك العظة مع الليل وما كان لانسان أن يتلفظ بما قال .

ووقفت على المنحدر كسابق عهدى أرسل الجمل متتالية ، والكلمات متداخلة حتى شعرت أن الارض تهتز من وقع كلامى ورأيت الأشجار تتمايل في أفصى البستان من هول خطابي ولقد تملكنى الحماس فرحت اكثر من الاشارات ونشأت اضرب الأرض برجلي ، وفجأة شعرت بيد قوية تضغط على كتني والتفت فاذا بمسدسين مصوبين الى رأسي وإذا أنا أمام اثنين من المبابقية على الصفحة ١٨ —

السبت في ٢٣ آب

ه وره تمرينات رياضية ٥ هر ٥ قراءة برنامجاليوم . . ربه الاخبار ١٠١٠ القرآن الكريم ١٤٠٠ موسيقي واغانى الصباح ٥٠٠٧ الاخبار ٠١ر٧ مارشات وأناشيــد ٢٠٧٠ حدیث الصباح ۲٫۳۰ موسیقی ٥٤٠٧ ختام ٣٠٥٠١ قراءة برنامج اليوم ١٩ر١٠ اغنية (حييت) صابر الصفح ١١/٤٨ ثنائي احسان ونوال عبده _ منولوجات . ر١٢ موسيقي فرقةالمحطة ١٢٦١ من أغانيالأفلام ٣٠ر٧ اذاعسة جلسة الأدباء لخاصة • ٥ ر١ اغنية (يا نجمة)عصمتعبد العليم ١٠١٠ انطوانيت اسكندر ـ غناء ١٠٢٠ محمدالكحلاوي ـ اغان بدوية ١٠٠٠ الاخبار ١٥٠٠ عارف ابو السباع _ حفلة غنائية . . رح اغان من فلم _ انتصار الشباب ١٥ ر٢ عبد الوهاب اسطوانات ٣٠٠ مختارات غنائية . ٥ر٢ اغنيــة (يا حليوة يا زين) شافية احمد ٥٠٠٠ قراءة برنامج المساء _ ختام ٢٠٠٠ برنامج المرأة 1) حوار ٢) موسيقي ٣) بريد المستمعات . . رهجلال حرب ١٥ ره اغان خفيفة ٣٠ره اغان من فلم ـ اول الشهر ١٤٥٥ فتحية محمود – اغان خفيفة . . ر ٩ الاخبار ١٥ ر ٦ اغنية (یا هنا قلی) ایلیا بیضا ۳۰ر۳ رکن الطلبة _ يقدمه الأستاذ حسن الكرمي ٥٤ر٦ اهم مواد الأسبوع القــادم موسیقی ۱۹۰۰ مر۷ قالت صحف العالم اليوم • ١ ر٧ اغان متنوعة • ٣ ر٧ حديث السينا و ١٥ ر٧ برنامج متنوعات ١٥ر٨ القرآن الكريم ٢٠ر٨ حديث ٥٠٠٨ منولوجات ٥٠٠٨ الاخبار . ٢ر ٩ موسيقى ٣٠ر ٩ حفلة غنائية ٥٤ر ٩سهرة منقولة عن احد النوادي الفنية أو الملاهي المربية . ١٠ وحتام

بالع المعالمة المعالمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة الم

للاذاعة العربية

تذیع علی خمس موجات قصیرة طولها ۲۲ر۲۵، ۱۸ر۶۶، ۹۰ر۶۸، ۳۳ر۹۰، ۲۲ر۲۵ مترآ

الاحد في ٢٤ اب

٥٤ره تمريناترياضية ٥٥رهقراءة برنامج اليوم ٥٠ر٦ الاخبار ١٠١ر٦ القرآن الكريم ١٤ر٦ موسيقي وأغاني الصباح ١٠٠٠ الاحبار ١١٠ لاموسيق الصباح حسديث الصباح ١٠٠٠ معزوفات متنوعة ١٤٥٧ ختسام

۱٫۰۰۰ الاخبار ۱٫۰۰ نجاة على ١٫٠٠٠ الاخبار ١٫٤٥ منولوجات ١٫٠٠٠ اغان من فلم يوم سعيد ٢٠٢٠ اغان متنوعة ١٤٥٠ فؤاد زيدان ١٤٥٠ ثنائيات غنائية ١٠٠٠ قراءة برنامج المساء _ ختام ٢٠٠٠ برنامج المرأة ١٠٠٠ حديث اطفال ٢٠٠٠ موسيقى اغان خفيفة للاطفال ٢٠٠٠ موسيقى



اغان من الافلام ۲۰ر۰ موسیقی اغان من الافلام ۲۰ر۰ موسیقی غربیة خفیفة ۱۰۶۰۰ رکن الاغانی الخفیفة ۱۰۰۰ اغان من البرامج الخفیفة ۱۰۰۰ فرید الأطرش الحیاسة ۱۲٫۱۰ فرید الأطرش ۱۲٫۱۰ اغان من فیلم دایماً فی قلبی موسیقیة ۱۲٫۲ مهدفوزی ۱۲٫۳ حفیلا مدیث عزام بك ۱۲٫۲ محدفوزی ۱۲٫۳ موسی حلمی حدیث عزام بك ۱۲٫۲ موسی حلمی

واغان راقصة هوره حنان — غناء موره الاخباره ار و راوية المستمعين و ۱ ر۷ محمد محمود عفيد في و ۱ ر۷ محمد محمود عفيد في و ۱ ر۷ محمد محمود عفيد في و ۱ ر۷ محمد مالنا العربي و ۱ ر۷ مصره الاخبار وحديث اليوم و ۱ ر۷ موسية ي ۱ ر۷ موسية ي ۱ ر۷ و ابحاث الاندية و ۱ ر۷ و الطوانيت اسكندره ۱ رو ۱ و ختام و موسية ي د و ۱ رو المنائية و ۱ رو ۱ و ختام و موسية ي د و ۱ رو المنائية و ۱ رو ۱ و ختام و موسية و ۱ رو المنائية و ۱ رو ۱ و ختام و موسية و ۱ رو المنائية و ۱ رو ۱ و ختام و موسية و المنائية و ۱ رو ۱ و ختام و المناؤية و ۱ رو ۱ و المناؤية و المناؤية و المناؤية و ۱ و المناؤية و المنا

الثلاثاء في ٢٦ آب

الاثنين في ٢٥ أب

وعره تمريناترياضية ههره قراءة

برنامج اليوم . . ر الاخبار ١٠ ر ٢

القرآن الكريم ١٤٠٠ موسيقي

واغانى الصباح . . و ٧ الاخبار ١٠ ر٧

معزوفات موسيقية ٢٠٧٠ حديث

الصباح . ۳ر٧ موسيقي ٥٤ ر٧ ختام

١١١٠٠ قراءة البرنامج ١١٠٥٠

اغان من فلم نشيد الامل ٥٠ ١١٥٠

اغان شعبية ٥٠ ر١٢ حفلة غنائيـة

١٢ر١٦ منولوجات ٣٠ر١٢ اذاعة

ابحاث الاندية • ور١٢ اغان عراقية

٠٠٠١ موسيقي ١٠٠٨ مها غسان

١١٨ عزيز عبمان ١٦٠٠ الاخبار

٥٤٥ اغان لبنانية بلدية ٥٠٠٠ اغان

من فلم التصار الشباب ٢٠٢٠ موسيقي

٠٣٠ اغان خفيفة ١٤٥٠ اغانىمن

البرامج الخاصة ٠٠ و٣ قراءة برناميج

المساء ـ ختام ٣٠٠ برنامج المرأة

٠٠٠ عبدالعزيز محمود ١٥٥٥ اعان

خفيفة ٣٠ و اغان من فلم مجدو دموع

ه: ره اغان مه کشیة . . ر ۱ الاخبار

١٥ر٦ فرقة الانغام الدهبية ٣٠ر٦

بريدنا الادبى ٥٤٠ حسن خيوكه

٠٠٠٧ قالت صحف العالم اليوم

. ١ ر٧ مختارات غنائية . ٣ ر٧ مراجعة

مسرحية ٥٤٥٧ منولوجات ٥٠٠٨

موسیقی ۱۰ر۸ شهر زاد وحلیم

الرومي ١٠٠٠ الاخبار وحديث اليوم

۵۰ ۸ کارم محمود ۱۰ ر ۹ موسیقی

١٥ ر ٩ حديث العاوم المبسطة ١٥٠ و

اغان ريفية هروه القرآن الكريم

١٥ر١٠ سعاد محمد ١٠٠٠ ختام

٥٤ره تمرينات رياضية ٥٥ره قراءة البرنامج ٥٠٠٦ الاخبار ١١٠٦ القرآن الكريم ١٤ر٢ موسيق واغان الصباح ١٠٠٠ الاخبار ١٠٢٠ موسيق الصباح عديث الصباح ٢٠٢٠ معزوفات موسيقية متنوعة ١٤٠٧

ختام ٣٠ر ١١ قراءة البرامج ١٢٥ ١ اغان من فلمحبيب العمر ٥٥١١ اغان خفيفة ١٠٠٠موال بلدى١٢٦٥ ديالوجات غنائية ٣٠ر١ اذاعــة مراجعة السرحية ١٢١٤٥ اغان بلدية ٧٥٥ ١ عي عبدالقادر ١٠١٠ معزوفات ۲۰ و ۱ محمد صادق ۳۰ ر ۱ الاخبار ه٤ر ١ شافية احمد ٥٠٠٠ اغان من فلم احلام الحب ١٥ ر٢ اغان مهرم اوبریت ساندریلا ۱۹۸۸ سهير حسني ٥٠٠ر٣ قراءة برنامــج المساء - ختام ٣٠ر٤ برنامج المرأة ٠٠٠ وكن الاغاني الشعبية ١٥٥٥ رجاءعبده وعبد الغني السيد. ٣٠ره اكورديون الحل ٤٠٠ مختارات غنائية . . و ٦ الاخبار ١٥ و ١ اغان بدوية ٣٠٠٠ في ميادين الرياضة ١٤٠٠ عبد الفتاح راشــد ٢٠٠٠ قالت محف العالم اليوم ١٠ ر٧ من الأغاني الحديثة ١٠٠٠ و٧حديث الشعر • ٤ر٧ برنامىج متنوعات ٧٠٤٠ الاخبار وحديث اليوم ٥٠٠ صابر الصفح ١٥ر٩ شخصيات الأسبوع •٣ر ٩ اجفان الامير ٥٥ر ٩ القرآن الكريم ١٠ر٠٠ مارىجبران_ختام

قراءة برنامج اليوم ٠٠٠٦ الاخبار وراهة برنامج اليوم ٠٠٠٦ بر٦ الاخبار وأغاني الصباح ٠٠٠٧ الاخبار ١٠٧٠ موسيقى موسيق عماقية ٠٢٠٧ حديث الصباح ٠٠٠٧ موسيقى ١٠٧٠ ختسام موسيقى ١٠٧٠ ختسام ١١٠٠٠ قراءة برنامج اليوم ١٢٠٥ ختسام اغان من فلم عنتر وعبلة ١٤٠١ اذاعة حديث اغان متنوعة ١٧٧٠ اذاعة حديث اغان متنوعة ١٧٧٠ اذاعة حديث عنصية الاسبوع ١٥٠٠٠ فاطمة علي ٣٠٠١ صلاح الدين حمدى ١٠١٥ من فلم آمال حسين ١٧٠٠ الاخبار ١١٤٥ من فلم عدد الرشيدى ١٠٠٠ اغان من فلم

الاربعاء في ٢٧ آب

الماضي المجهول ١٥ر٧ موسيقي اغنية الفن ١٣٠٠عان خفيفة ١٤٥٠ سهام رفقي ٥٠٠ر٣قراءة برنامج الساء_ ختام ٣٠رع برنامج المرأة ...ره زاوية المستمعين ٥٠٠٠ الاخبار ١٥ر٦ محد البكار ١٢٨ بدرية حلمي . يرې فريدالاطوش . . ر٧ قالت محف العالم اليوم ١٠ ر٧ مختارات غنائية ٣٠ر٧ في عيادة الطبيب _ حديث و عر٧ الحكاية الازلية _ برنامع خاص ١٠ ر٨ حف لة غنائية ٠٣٠٨ الاخبار وحديث اليوم ٥ ٥٠٨ اغات عماقية ٥٠٠٥ منولوجات ١٥ر ٩ من صميم الحياة ٣٠ر ٩ نجاة علي ١٠٥٠٥ قرآن كريم ١٠٠٠٥ عصمت عبد العلم ٢٠٠٠٠ ختام

الخيس في ٢٨ آب

ه عره غرينات رياضية ٥٥ره قراءة برناميج اليوم ٥٠٠ر ١ الاخبار ١٠١٠ القرآن الكريم . إر ٣ موسيق واغاني الصباح ٥٠٠٠ الاخبار ١٠١٠ ناي ٠٢٠٧ حسديث الصباح ٢٠٢٠ معزوفات متنوعه ٥٤ر٧ ختــــام ١٢٥٣٠ قراءة برنامج اليوم ١٢٥٣٥ اغان من فلم الحظ السعيد ه٤ر١١ ابراهم حموده ۱۲٫۰۰ رڪن الاغاني الحفيفه ١٧ر١٧ موال بلدى ١٢٥٣٠ اذاعـة حديث من صميم الحياة ١٤٠٥م مختارات غنائية ١٠٠٠ غرامشيبا ١٠١٥ اغان لبنانيه ١٠٣٠ الاخباره وراعباس البليدي ، و٧ اغان من الافلام ٢٠٢٠ منولوجات ٣٠ر٧ اغان خفيفه ٥٠٠ قراءة برنامج المساء _ ختام ٣٠٠ يرنامج المرأة ...ره همسة حائرة ١٥ره احسان وتوال عبده ــ منولوجات ٠٣٠ اغان من برنامج ١ عرس في البادية » وعره اغان لبنانية ٠٠٠ الاخبار ١٥ ر٦ اغان عماقية ٣٠ر٦ برنامج المزارعسين ١٥٥٥ أغان من فلم _ انتصار الشباب

في احاديث خمسة - بقية

والحور والهوان ولتعطي للصائم ، فرصة ، يخلو فيها الى نفسه ، فيشاورها ويتحدث اليها يتنازعه احجام بعد اقدام، وتريث بعد تحفز، وهو بين اداء هذا الواجب الديني ، ومسايرة النفس على اهوائها في صراع نفسي عنيف ، لا ينجو منه الا بجلول العيد ، الذي شرع للصائمين ، ليفرحوا بتغلبهم على شهواتهم، وسيطرتهم على اهوائهم، ونجاحهم في هذا الامتحان الشاق للارادة.

وقال رابعنا وهو يجادل سلفه ، فاذا كانالصيام كا تقول اختبار اللارادة ومرانا لها ، فما شآن الصلاة وهل هي اختبار لشيء آخر ، وهل الفروض الاخرى كلهسسا اختبار اثر اختبار ، ان الصيام فريضة وضعت وشسرعت ، امرها في ذلك امر الفروض الاخرى ، لترسم صورة الامر والطاعة ، وتميز بين الولي ذي النعمة ، والحادم الذي لا مندوحة له مرف الاذعان والحضوع ، فهي مران للخنوع اكثر منها اختيار للارادة ، اذ ان شكل الحتمية فيها لا يترك للانسان سبيل الخيار ، والاقدام على الشيء لمجرد الفناعة به ، اما العيد ، فما هو الا فرصة سائحة للناس ، يزهون ايامه بلبس الجديد ، والراحة بعد العمل ، واذا كانت ايامه معدودات ومحدودات من الجديد ، والراحة بسمة الاجماع والتشابه ، وليذعن الانسان من جديد ، لهذه الاوامر تلقى عليه ، دون ان تكون له الحرية في رفضها اذا لم يقتنع بها كل الاقتناع ، ويؤمن بها جماع الايمان .

وقال خامسنا ... ما بالكم شططتم عن الموضوع ، فما قصدتم ، ولا عدلتم ، وكاني بكم اهل اثرة وذوى غرض ... اذ ما علاقة الصيام بالخنوع والاذعان ، وما هي الرابطة بين حكمة العيد ولبس الجديد. فالفروض الدينية شأنها في ذلك شأن سائر الفروض الاجتماعية والاخلاقيةوالقانونية ، تحتم الأمر وتازمه ، دون ان تترك لكل فرد من الأفراد حرية الاقتناع وحق الخيار ، ومناقشتها نقاش المتنطعين المتمنطقين ، فهي واجبات توضع للمجموع لا للافراد من حيث الفائدة وللافراد لا للمجموع من حيث وفوائده ، منها ما هو ديني ومنها ما هو خلقي واجــتماعي ، فهو اذعات لأمر الخالق جل شأنه ، وهو مران للارادة ، وهو أكثر من هذا وذاك وسيلة صادقة من وسائل التقريب بين ذوى النعمة واليسار ، وذوى الفاقة والعوز ، يضيق شقة الفروق بينهم ، فكل منهم يشعر بمغبة الجوع ، او ألم العطش ، ولو الى حين ، فترق القاوب المتجمدة المتصلبة ويقبل الانسان على البذل لاخيه الانسان ، وشد ازره في دنيــاه ، والعيدكذلك شأنه كشأن الصيام، فهو فرض ديني ، كما هو خلقي واجتماعي ، وهو وسيسلة مرث وسائل التحاب والتواد ، والتزوار والتواصل ، يلتثم فيه الشمل ، وينصر الواحد اخاه في ماله وبجاهه فتعم الفائدة ، ويشمل الحير المجموع.

وكانت الساعة قد اشرفت على العاشرة ، عندما وصلنا في حديثنا الى هذا الحد ، وكافي موعد انصرافنا لنعود الى الاجتماع في اليوم الدى يايه فقمنا لنفترق ، فقد عمنا على ما اعتقد شعور واحد ، هو مزيج من الرهبة والغموض ، وراحة النفس وهدوئها ، الرهبة من المخفيات ، والغموض من الحكمة الحقيقية التي لا تبدو الا نادرا ، وراحة النفس لاداء هذا الفرض ، حتى ولو كان يعوز بعضنا الاقتناع .

رسائل القراء خان الخليلي

ارسل لنا السيد عمر الخاش من القدس التعليق التالي على مقالة اسحق رشيد (بين الاثار والحياة) ننشره فيما يلي

كان خان الحليلي منذ القدم مقبرة الحلماء الفاطميين الى عصر سلاطين الماليك ، وفي ايام السلطان برقوق قام احد الامراء المسمى جركس الحليلي. بهدم تلك القابر، والقى ببقايا الحلفاء على تلال البرقيه التي في شرق القاهرة وبني مكانها خانا عظيما مجمل الى اليوم اسم مؤسسه وبانيسه ، وكان ذلك عام ٥٩٠ه.

وفى عهد السلطان الغوري ـ فى عام ١٨ ٩ هـ هدمة وشيده من جديد. واصبح الحان مقرا لتجار الجواهر الثمينة وثياب الزركش الغالية . وكان الرقيق بباع فيه • كما كانت مقر التجــار العثمانيين الذين اتخذو . مركزاً يحوكون فيه دسائسهم ، وينشرون منه دعايتهم .

وانجر تجار هدا الحان باصناف كثيرة ، ونعال النساء الغالية القيمة والحزير الهندى وشاشاته .

وكان بهذا الحان مكان يودع فيه التجار اموالهم فكان بمثابة مصرف مالي لهم. وتوالت صروف الدهم واعباؤه على هذا الحان حق وصل الى زماننا الحاضر مشعث البنيان ، الا ان مالكي هذا الحي قد نظموه واقاموا فيه الابنية الجديدة الحديثة الطراز خلال العشرين سنة الماضية ، كما نراها الآن.

ضحايا التعصب - بقية

بخالف ايضا تعاليم فيلسوف الاغريق ارسطو وهو ان الاجسام الساقطة لا تختلف سرعة سقوطها وازدياد هذه السرعة تبعا لكتلتها فاو رميت من برج حجراً كبيرا وآخر صغيراً لوصلا الارض بسرعة واحدة في وقت واحد. وقد يظهر ذلك غير ذى بال لنا ولكن جاليليو لقي في سبيله اعنف ما لقيه عالم . واثبته للقوم عمليا من برج بيزا المائل ، ثم نشر سنة ١٩٣٧ كتبا يدافع بها عن الرأيين المذكورين وعندئذ عيل صبر رؤساه الكنيسة اذ ذاك ووقف هذا العالم يدافع عن نفسه امام محكمة تفيش حكنسية أجبر امامها على التراجع عن آرائه واعلان بطلانها واعادة تسبيحات سبع فرضت عليه مرات عديدة كل يوم. فكان الحكم عليه صفحة من اسود الصفحات في تاريخ الفكر والعلم .

وقد بلغ هذا التعصب القمة في الحيم على العالم الايطالي جوردانو رونو الايطالي الضم الى الرهبان الدومنيكان ثم هرب الى فرنسا فانكلترا لاتهامه بالاشتغال بالعلوم والهرطقة . وفي اكسفورد بانكلترا دافع بجرأة عن نظرية كوبر نيكس . كا هاجم الديانة القسائمة والرهبان والكتب المهودية المقدسة . وكم كان خطؤه عظيا حينا عاد الى ايطاليا حيث قبض عليه والقي في السجن سنوات سبع حكم عليه بعدها حرقا في سنة . ١٦٠ عليه والقي في السجن سنوات سبع حكم عليه بعدها حرقا في سنة . ١٦٠ في الوقت ذاته عمد التعصب الأعمى اذ ان القرن السابع عشر وما بعده عرفا تقدماً في العلوم ما كان ليتم ليرون اولئك الشهداء . فكانوا المشرين بفجر عهد جديد .

A A

ثقاف: الأدب والموسيقى - بقية

وتأتي بعد ذلك الادوار الغنائية وللأدوار شبه كبير بالموشحات، من حيث اشتراك المجموعة في إنشادها، والانسياب مع المطرب في الاداء، ومن حيث النسلسل في الانغام من واحد الى آخر، حتى يستقر أخيراً على (قفلة) واحدة تلتزم هي هي ، في الدور كله، مهما تغيرت المقامات في وسطه.

والذي يجدر بنا ذكره في ختام هذا الحديث ، هو أن هذه الألحان كانت كلها تحفظ بالتلقين وتنقل جيلاً بعد جيل 'حق وصلت الينا بشكلها الحاضر . فاحرى بنا وقد توافرت لنا الآن جميع الوسائل لحفظها مكتوبة مسجلة بالنوتة الموسيقية ، أن نبالغ في الحرص عليها ، حتى ننقل الى الحلف ما أورثنا إياه السلف ومن هذه القواعد الاساسية يجب أن نتقدم لننهض بالموسيقي العربية على العلريقة التي أشرت اليها من نهضة الأدب العربي الحديث على قاعدة الأدب العربي القديم متأثراً بالآداب العالمية .

كيف حاولت - بقية

رجال الشرطة أشداء يتقدمان الي وبحاولان القاء القبض علي . ولقد سدت المفاجأه علي منافذ التفكير فلم أعد أدرى ماذا أصنع . وهممت بالابتعاد عن الشرطيين ولكنها صاحا بصوت واحد _

حذار ان تتحرك و إلا قتلناك .

-- وعلام ذلك . وما هذه المعاملة الشاذة . احترموا الناس . أنا محام . أنا تُ أستاذ . إنا . إنا `

- محام . استاذ . هذا ما يخيله لك الجنون .
 - الجنون ، ــ اخرس والا قتلناك .

ولما أبصرت الجد في كانهما ورأيت من العبث مناقشتهما لزمت الصمت وأنقدت اليهما فضر باعلى يدي بالوثاق ورحنا نحث الحطى الى محفر الحسنين ودخلنا المخفر مع الليل ولم نتخط العتبة حتى كنا أمام القومسير . ولقد كان هذا يعرفني معرفة تامة فلم يكد يراني حتى انتصب واقفا . ونظر الى رجاله مشدوها وقلب يديه مستفهما عن السرفي القبض على . فأجابه احد رجاله هاز تا له يدعي انه محام . وأنه أستاذ .

ـــ ومن يكون اذن .

— أنه المجنون الذي أرسلتنا بطلبه ، المجنون الذي روع المارة في سفح البرناوي هذا الصباح بما كان يلقيه عليهم من حجارة .

وتألم القومسير لهذه الكلمات وارتسم ألم على محياه .. ثم أسرع الى الوثاق فحله ، وراح يعتــذر الي عن فعل رجاله ، والتفت اليها يؤنبها . وما ينفع الاعتذار . وما يجدى التأنيب لقد كان ما كان وشدت يداى بالوثاق وأخذت كما يؤخذ المجرمون والمجانين .

لقد خرجت من المخفر وأنا لا أعي ما أصنع .. لقد كانت الصدمة اليمة ، انستنى الخطبة ، وزهدتنى بالنيابة ولم يدر احد بما أصابنى فقدكتم رجال الشرطة . — على غير عادتهم — الأص ، ولقـــدكانت الطريق التى

ان البعض منا يبحث عن الشهرة ، لكننا جميعاً نرغب في أن نكون محبوبات من جماعة معارفنا سولم، أكانت هذه الجماعة صغيرة أم كبيرة ، راجعي نسبة شهرتك وقارنيها بالعشرين سؤالا حول قلبك ورأسك ومزاجك وحسن صنعتك فاذا أحرزت عشرين [نعم] فأنت في مصاف الملائكة ؟ وعلى ١٥ فان لك صديقات

كثيرات ، وعلى اقل من ١٠عليك تدارك الأمر .

۱ - هل تتكلمين لغة واحدة على الأقل عدا لغتك .
 ۲ - هل هناك اى موضوع تهتمين به اهتماماً خاصاً ، كالتاريخ

او العناية بالطفل او اية وسيلة من وسائل الرياضة او التسلية .

س- هل تعتقدين أن الحياة عتعة لانك لا تستطيعين اكتشاف شيء جديد عنها .

٤ – هل تقرأين جريدة في كل يوم ؟

هلف استطاعتك التحدث في اى موضوع على .

٣ حل تحتفظين بصديقاتك القديمــــات وفي نفس الوقت تتخذين صديقات جديدات.

٧ – هل تصغين بانتباه الى مث يتحدث معك بدلاً من التفكير بشيء آخر .

٨ - هل تتقبلين المعروف بكياسة لـ كى تجعلي غيرك من الناس يشعرون بمكانتهم من الأهمية بدلاً من أن تكوني على الدوام أنت المعطية .

٩ — هل تدركين ان الخجـــل هو نوع من الخشونة وان من اللطف ان تريحي غيرك من الناس .

١٠ - هل تمتنعين عن نقل وتداول الترثرة المخطرة والمؤذية بالغير.

١١ ـــ هل تغفرين وتنسين الاساءة بسهولة .

۱۲ ـــ هل تتحملين الحبــــادلة دون غضب او نحيز شخصي !

جزناها من البرناوى الى المخفر مقفرة من المارة .. وأني لا أزال احمد الله كثيراً على ان الحبر لم ينتشر ، والا لرغب المحامون عن الخطابة كما رغبت ولزهد المغرمون بالنيابة كما زهدت ، ولامست حماة لا تسمع لحطيب ولا ترى لنائب وجها .

هذه هي القصة التي فازت بالجائزة الثانية في مسابقة عطة الشرق الأدنى للاذاعة العربية .

القين النساوي المائي ال

الدين لا تميلين اليهم على الحصوص.
 متناسب ومتناسق.

١٤ - هل تغضبين بسرعة ٢ ---

١٧ - هل يعطي مظهرك العام انطباعاً
 عن الأمانة .

١٨ – هل تنيرين من حين لآخر طراز

ترتيب شعرك او نوع فساتينك لا لسبب سوى اثارة دهشة صديقاتك .

۱۹ هل تعتقدين بان زياراتك لأطباء الأسنان او العيون تساوى في أهميتها ثيابك اللائقة او زينة وجهك ؟

٢٠ هل تعتقدين ان الطلعة الحسنة تفقد نصف جاذبيتها اذا لم
 تكن مقرونة بصوت مقبول وملامح جذابة لطيفة .

الصبا والجال وزي ذو كال





الأسبوع المبتدئ بيوم الاحد الواقسع في ٢٤ آب سنة ١٩٤٧ والمنته ١٩٤٧ والمنته ٢٠ آب سنة ١٩٤٧

والمنه السبت الواقيع في ٣٠ أب سنة ١٩٤٧					
كلية الاذاعة — (تعلم الانجليزية — الاسماء	٧	الاثنين	احسن ما اختاروا		الاحد
			قراءة زجلية (مختارات	V	فی ۲۶ آب سنة ۱۹۶۷
والصفات) – للسيد جبرا جبرا		فی ۲۵ آب سنة ۱۹۶۷	من الشعر اللبناني الشعبي)		(١) البرنامج الصباحي
		١) البرنامج الصباحي	- يقدمها السيد عارف خداج		ر ب <u>ن بن ب</u>
سامیه و نادیه — (اوعی تفکر) و (تفاحة حوا	7 10	<u>ه</u> س			٧٠٠ عرينات رياضية
مره) و (الجنيه) – حفلة		۰۰ ۷ تمرینات ریاضیة ـــ یوسف شهوان	عبدهالسروجي ـــ حفلة عندان	v 1•	يوسف شهوان
منولوجات خفيفة		یوستی الصباح ۱۰ ۷ موسیقی الصباح	غنائية (يا ساقية دمعك نازل) _ تسجيل خاص		۱۰ ۷ موسیقی الصباح
_ ~ .	٧ ٣٠	١٥ ٧ نشرة الاخبار		V 6.	۱۰ ۷ نشرة الاخبار
محد صلاح الدين كبارة		٧ ٢٥ القرآن الكريم _ الشيخ	القرآن الكريم ـ الشيخ منصور الشامى الدمنهورى	* * *	۳۰ ۷ القرآن الكريم _ الشيخ
جليل رڪب _ کان	V 00	منصورالشامي ألدمتهوري		V 00	عد صلاح الدين كبارة
منفرد		ه ۶ ۷ ختام	روحي الخماش ـــ عود منفرد ـــ تسجيل خاص		۰۶ ۷ ختام
حديث (محمد الوالد)	۸	(۲) البرنامج النهاري			١٠٠٠ صلاة الأحد الباركة ـــ
من مختــارات الاذاعة	,,	١٤٥ عدعبد الوهاب ــ	حدیث (جابر بن حیان) للسید قدری طوقان		منقـــولة من كنيسة
الاســـتاذ احمد حسن		(الجندول) ــ حفــلة			الأحباش بالقدس
الزيات		غناثية مسجلة	محمد عبد الوهاب ــ (بلبل حيران) و (احب		۱۱ ختام
يوسف رضوان ــ حفلة	۸ ۱۰	٠٠٠ نشرة الاخبار	عيشة الحرية) - حفلة		(۲) البرنامج النهاري
غنائية _ (خليك على		١٥ ٧ شافية احمد ــ حفيلة	غنائية مسجلة		• ٤ ١ الحان على الماربسكورد
خاطري) لمحمد العاصي		غنائية _ (حبيبي عالقاوب	زاوية الكشافة _ السيد		_ يقدمها عيسي جنينة
وتلحين رامز الزاغة		ناهي وآمر) – تسجيل	فوزىعى الدين النشاشيي		٠٠٠ نشرة الاخبار
الرياضة في اسبوع ــــ	A 40	خاص سیر در در داده	رواية الاسبوع ـــ		١٥ ٢ زاوية المراة ــ
للسيد ابراهيم سليم نسيبة		۳۵ ۲ عیسی عمران ـــ (الحدوتة) و (النش)	(تریستان دایزوت) —	,	١ – شؤون التمـــوين
الحان منالشرق والغرب	۸ ۳۰	و (المجنون) ـــ تسجيل	لخليل هنداوى ويقدمها		والتدبير المنزلي
ــــ بر نامجموسيقي غنائي		خاص	فريق الاذاعة		٧ موسيق س الا أد ال
خاص ــ تسجيل خاص		ه ۶ ۲ ختام	١ نشرة الاخبار	4	 ٣ - « المرأة العربيـــة قديما وحديثاً » حديث
نشرة الاخبار	٠.	(٣) البرنامجالسائي	٧- فلسطين في اسبوع		للانسة فاطمة نسيبة
روحي الخاش ــ حفلة	1 10	٦ ١٥ تشرة الاخبار	ام كلثوم (ايمتى الهوى)		ه٤٠ ٢ ختام
غناثية (الماضي الجميل)		٢٥ ٦ قراءة البرنامج	و (نامی نامی) و (یا		(٣) البرنامج المسابي
لعبد المسادي كامل		٣٠ ٦ حديث الاطفال _	فؤادى ايه ينوبك) ـــ		
وتلحين الخاش		(ملك الهرالدهي) تقدمه	خلة غنائية مسجلة		١٥ ٦ نشرة الاخبار

الآنسة سلوى الخاش

ه ۲۰ مختام

٦ ٢٥ قراءة البرنامج

۰ م به ختام

The selection of the se

٣٠ ٧ القرآن الكريم _ الشيخ ١٥ ٢ عبده السروجي - حفلة الثهرناء منصور الشامى الدمنهورى غنائية (يا مين يرجع لي حبيي) - تسجيل خاص ۵۱ ۷ عــزف منفــرد علی في ٢٦ آب منة ١٩٤٧ في ۲۸ آب سنة ١٩٤٧ ٥٥ ٢ سهام رفقي - (يا ام الكلارنيت _ محمد ١) البرنامج الصباحي ١) البرنامج الصباحي العباية) حفلة غنائية ـــ ريس علي تسجيل خاص ٠٠ ٨ من قصص الشعب ـــ تمرینات ریاضیة ـــ ٠٠٠ کمرينات رياضية – ٥٤ ٢ ختام (الفتاة الحبلي) للدكتور يوسفشهوان ابراهيم سليم نسيبة اسحق موسى الحسيني (٣) البرنامج السائي ١٠ ٧ موسيقي الصباح ١٥ ٧ موسيقي الصباح ١٥ ٨ ميلاد فرح _ حفلة غنائية نشرة الاخبار ١٥ ٦ نشرة الاخبار ١٥ ٧ نشرة الاخبار (انا وحبيبي) لفكري القرآن الكريم _ الشيخ ٣٠ ٦ قراءة البرنامج ٧ ٧٠ القرآن الكويم - الشيخ بطرس وتلحين الصفح عد صلاح الدين كباره ٣٠ ٦ اناشيدوموسيقي للاحداث محد صلاح الدين كباره حفلة من الموشحات ۷ و ختام - تقدمها الآنسة سعاد ۷ و ختام الاندلسية _ يقدمها وتنشدها فرقة المنشدين (٢) البرنامج النهارى روحي الخماش وفريق (۲) البرنامج النهاري بمرافقة اركسترا المحطة من مطربي المحطة ليلي مراد (هو الدلال) حفلة غناء تركى _ مسجلة كلية الاذاعة – (تكلم نشرة الاخبار و (یا قلبی) _ حفیلة ٠٠ ٧ نشرة الاخبار الفرنسية اداة التعريف) بلبل الأرز ـ حفلة غناء غناثية مسجلة ٢ ١٥ عبد الغني السيد --للاب جبرائيل ابي سعدى نشرة الاخبار شعبى (غاب بدرى عن عيوني) خلیل سلمان ــ حفلة ختام فريد الاطرش - حفلة - حفلة غنائية مسجلة غناء شعى غنائية مسجلة (ياريت ٢٠ ٢ تصة الاسبوع --القرآن الكريم _ الشيخ تدوق اللي في قلبي) و الارتعاء عد صلاح الدن كباره (الشاعر) للسيد كال (من يوم ما حبك) و في ٢٧ آب سنة ١٩٤٧ احمد يوسف صديق — (يا نسمة) کان منفرد ١) البرنامج الصباحي ٣٠ ٢ آمال حسين - حفيلة (بيني و بين المستمعين) (٣) البرنامج المسائي غنائية (عنيك في عيني) الحديث الاسبوعي للسيد ۰۰ ۷ مرينات رياضية – - تسجيل خاص ١٥ ٣ نشرة الاخبار عزمى النشاشيي مراقب ابراهيم سليم نسيبة ٥٤ ٧ ختام ٦ ٢٥ قراءة البرنامج البرامج العربية ١٠ ٧ موسيقي الصباح (٣) البرنامج المسائى ٣٠ ما يطلبه المستمعون ١ ١٠ ٨ كاظم السباسي ــ حفلة نشرة الاخبار ٠٠ ٧ كلية الاذاعة (من التاريخ القرآن الكريم _ الشيخ نشرة الاخبار غنائية دور (يا ما انت V Yo الاسلامي - الاسلام في قراءة البرنامج واحشني) لهمد عثمان محد صلاح الدين كبارة الجزر الآسيوية) للسيد - تسجيل خاص ما يطلبه الستمعون V 20 كلية الاذاعة _ (حضارة نقولا زيادة زاوية العلوم والآداب A T. (٢) البر نامج النهارى رباعي المحطة ــ حفــلة ١) نشرة الاخبار العلم _ الفيزياء علم الطاقة) 9 .. للسيد عبدالله الريماوي ٢) اخبار الجريدةالرسمية من اغاني الافلام ــ محمد موسيقية يقدمها مصطني سناء _ حفلة غنائية عبد الوهاب - حفلة ١٠ ٧ الحان تركية _ حفيلة احمد على 4 10 (ذكريات) لعصام حماد غنائية مسجلة القرآن الكريم _الشيخ موسيقية يقدمها ارتين V Y. نشرة الاخبار ترياقيان منصور الشامى الدمنهورى وتلحين جليل عزوز ٧ ..

تخت المحطة الشرقى ـــ تسجيل خاص ٠٠ ٨ حديث (مشكلةالمشاكل) للسيد جميل سعيد ۱۰ ۸ یحی السعودی - دور (ضيعت مستقبل حياتي) لسيد درويش ۲۰ ۸ راديو فيلم ــ (علي مراد وهشام النشاشيبي) — يقدم «عالم الصحراء» للانسة نجوى قعوار نشرة الاخبار سناء عام خداج _ حفلة غناء شعى ۰ م جتام في ٢٩ آب سنة ١٩٤٧ ١) البرنامج الصباحي ٧٠٠٠ تمرينات رياضية _ ابراهم سلم نسيبة ۲۰ ۷ موسیقی الصباح ١٥ ٧ نشرة الاخبار ٧ ٧٠ القرآن الكريم - الشيخ منصور الشامى الدمنهوري ١١ ٠٠ اذاعة دينية _ منقولة من السجد الاقصى المبارك بالاشتراك مع محطة الشرق الادنى للاذاعة العربية ١٢ ١٥ مدائع نبوية شريفة ـــ يقدمها الشيخ منصور

(۱) البرنامجالنهاري شافية احمد حسلة غنائية (التوبة) -تسجيل خاص ٠٠٠ ٢ نشرة الاخبار

حفلة موشحات اندلسية يقدمها روحي الخاش مع فريق من المطربين -- تسجيل خاص ختام

(٣) البرنامج المسائي

١٥ ٦ نشرة الاخبار قراءة البرنامج 7 40 برنامج القرية

٠٠٠ ٧ - كلية الاذاعة ـــ (مواطن العرب والمسلميين _ بلوخستان) - للسيد حسين علي اليوسف

 ١٠ ٧ مدائع نبوية شريفة ___ يقدمها الشيخ محدصلاح الدين كبــارة مع فريق المنشدين

عدريس على - ناي منفرد ــ تسجيل خاص

٣٠ ٧ القرآن الكريم - الشيخ عمد صلاح الدين كبارة

> معزوفة موسيقية _ تسجيل خاص

(الأسبوع في صحف فلسطين العربية) للسيد خبری حماد

وجيه بدرخان ــ حفلة غنائية (لوعق) لقاسم الهادى وتلحين بدرخان

هسات القيثار --متنوعات موسيقية غنائية - تسجيل خاص

نشرة الاخبار تخت المحطة الشرقي ـــ

حفلة موسقية يقدمها عبده عوض

السبت

نی ۳۰ آب سنة ۱۹٤٧

١) البرنامج الصباحي

۰۰ ۷ عرینات ریاضیة ــ ابراهيم سليم نسيبة

١٠ ٧ موسيقي الصباح

نشرة الاخبار V 10

القرآن الكريم _ الشيخ منصور الشامى الدمنهورى

ه ٤ ٧ ختام

(۲) البرنامج النهاري

حفلةغناءعراقى _ مسجلة

٠٠ ٢ نشرة الاخبار

سامية ونادية ــ حفــلة منولوجات خفيفة ـــ تسجيل خاص

٣٠ محد عبد المطلب -(بتسأليني بحبك ليه) و (حجبوك عني العواذل) و (ياللي بديت الصدود)

_ حفلة غنائية مسجلة

Y 20

(٣) ألبر نامج المسائى

نشرة الاخبار

قراءة البرنامج 7 70

حديث الاطفال _ (الثعلب المحتمال) ـــ تقدمه الآنسة سعاد

٧) التعليق السياسي العربي محمد غازی _ حفیلة 4 10 غنائية - (ياللي بحبك واسأل عنك) ـــ لعبد

٠٠٠ كلية الاذاعة (خواطر في

اللغة والأدب) — للسيد

نوال عجد (ياللي شغلت

البال) و (يا فرحة اللي

توعد) - تسجيل خاص

القرآن الكريم _ الشيخ

منصور الشاى الدمنهوري

یحی السعودی ــ عود

حديث طبي - (علاقة

الأسنانبالصحة) للدكتور

نایف سالم برتقش

صابر الصفح ــ حفدلة

غنائية (ليه ما بيتسامش

ليه) - لحمد الحسيني

وتلحين الصفح

يقدمها راجي صهيون

١) نشرة الاخبار

٣٠ ٨ باقة الفن الأسبوعية ــــ

منفرد

عادل جبر

الريشاني وتلحين غازى

יט ונשתוצ יטתו

ترغب القافسلة ان تطل على قرائها الكرام بانتظام، وهي بدورها تعرص على أن يسير القراء الكرام معها ، راجية منهم ان يحكتبوا الى «الادارة» اية صعوبة يواجهونها في الحصول على اعداد المجلة لسكى تتخذ الاجراءات اللازمة وتقسدم كل التسهيلات المكنة.

44

٠ ١٢ ختام

الشامى الدمنهوري وفريق

من المنشدين ــ تسجيل

راديو فيلم

الحياة صور ومشاهد ، فالحدائق الغناء ، والمقابر الغبراء ، صور ... كا أن الأعماس البهجة والجنازات الكثيبة ، مشاهد ... ويلقي الأديب الفنان بنظراته المتغلغلة الى هذه وتلك ، ثم يؤوب الى برجه بما تركته هذه الصور وتلك المشاهد في نفسه من مرح او ترح ، او انشراح او انقباض ، ويجمع فتات القرطاس فيسكب فيها من روحه ما انعكس عليها من تلك الصور وهاتيك المشاهد . ويصبح الصباح ، فتشرق صفحة لامعة من تلك الصور وهاتيك المشاهد . ويصبح الصباح ، فتشرق صفحة لامعة من الأدب الرفيع على دنيا الفن ، فتنبر ارحاءها و تبهر عيون ابنائها ، ثم تتبوا مكانها من سماء الأدب و تخلد مع الخالدين ... ومن هنا كانت القصة .

ويأتي بعد هذا الفنان الأديب، فنان آخر يحمل ريشته بين أنامله بدل القلم، ويتيه بنظره وروحه خلال معاني هذه الصور والشاهد فينقلها بريشته الى لوحة زيتية بجعلها تنطق الأخرس من الجهاد، وتخرس الناطق من الحيد.. ويصبح الصباح عن بعث جديد في دنيا الرسم يتبوأ مكانه في سماء الفن و يخلد مع الحالدين ... ومن هنا كانت اللوحة الزيتية.

ويا في بعد هذا وذاك ، عالم فنان بعيد تمثيل قصة ذلك المشهد في الرجاء تلك الصورة ، ويحبكها حبكا علمياً فنياً محكما ، ثم يأتي بأحدث ما أنتجه العقل البشري من مدهشات الآلات ، ويختطف اطوار تلك القصة بصورها ومشاهدها على شريط طوله أميال وفراسخ ... ويصبح السباح عن بعث جديد في دنيا الثقافة والترفيه ، ويتبوأ الفيلم مكانه في سماء الاختراع و يخلد مع الحالدين ... ومن هنا كانت السبنا .

خواطر دارت في افكار الزميلين (علي مراد وهشام النشاشيه) فأخذا يتداولان الأمر فماكان الا أن خرجا بنتيجة واحدة ، الا وهي ان القصة في كتاب ، والصورة في لوحة ، والفيلم في دور السينا ... أشياء وأمور ليست في متناول الجميع لأمها لا تتوفر في كل بلد او مكان . فالقروي القابع في كوخه ، النائي عن معالم المدنية والعمران لا يستطيع التمتع بالالاء التي صيرها الله له ، مع انه كاي انسان آخر له الحق كله بالتمتع بمباهج الحياة ومسراتها ، غير انه لا تملك من معادر هذه الباهج والمسرات سوى جهاز صغير يدعى «راديو» في مدرسة القرية الوصول الى التمتع با بهمج ما في الحياة وأسماه ؟؟

وهنا يبدأ الرأسان اللذان اجتمعاً بالتحرك، فيتمخضان عن فكرة راثعة ، لحمنها الابتكار وسداها فن الاخراج، تقدم للمستمع الصور والمشاهد، التمثيلية تتخللها الموسيقي العذبة والتأثيرات

الصوتية ... ويصبح الصباح عن مادة جديدة تتبوأ مكانها في سماء ١ - راديو فيلم على مراد وهشام برامج الاذاعة الحاصة ... وتخلد النشاشيبي يكتبان البرنامج .

"مع الحالدين ...

ومن هناكان راديو فيلم، الذي تقدمه اليكم دار الاذاعـــة الفلسطينيـة في الساعة الثامنة والنصف مساءكل يوم خيس ...









التصويرية بمساعدة السيد يعقوب جوري . ٣-- البرنامج أثناء تسجيله . ٤-- يقومون بالتمرين مع الموسيق .



صنع الزجاج في انكاترا ، أنظر صفحة : ١٢ و ١٣